



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SELF ACCEPTANCE DALAM PERENCANAAN KARIR
MAHASIWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN
KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH
DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata (S1) Sarjana Sosial (S.Sos)

Oleh:

DIANA ROZA SAFITRI
NIM 11740224251

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2021**



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Diana Roza Safitri
Nim : 11740224251
Judul skripsi : "Pemahaman Self Acceptance Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Riau"

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.SOS).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam siding ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 25 February 2021

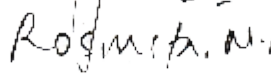
Mengetahui,

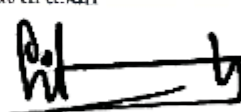
Pembimbing


ZULFAHRI, MA


Selanjutnya

Ketua Jurusan


Rosmita N.A


Listiawati Susanti, S.Ag, MA



PENGESAHAN UJIAN MUNAQASYAH

Yang bertandatangan dibawah ini adalah Penguji Pada Ujian Munaqasyah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Diana Roza Safitri
NIM : 11740224251
Judul : Self Acceptance Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau

Telah dimunaqasyahkan pada Pada Sidang Ujian Sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 Juni 2021

Dapat diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Juni 2021

Dekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Dr. H. Suhaimi, M.Ag
NIP. 19620403 199703 1 002

Penguji III

Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 197505112003121003

Sekretaris/ Penguji II

Nurjanis, MA
NIP. 196909272009012003

Penguji IV

Rahmad, M.Pd
NIP. 197812122011011006

2. Dileang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru.indonet.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : DIANA ROZA SAFITRI
NIM : 1174224251
Judul : PEMAHAMAN SELF ACCEPTANCE DALAM PERENCANAAN KARIR MAHASISWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : SELASA
Tanggal : 20 OKTOBER 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 20 Oktober 2020

Penguji Seminar Proposal,

Penguji I,

Penguji II,

Fatmawati, M. Ed

NIP.196909052014112001

Rosmita, S. Ag, MA

NIP.197411132005012005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 156 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28283 P.O.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-ndo.net.id

Dosen Pembimbing Skripsi

No : Nota Dinas

Jumlah : 5 (Eksemplar)

Tujuan : Pengajuan Skripsi

kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Riau

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya, guna kesempurnaan skripsi ini, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi mahasiswa atas nama DIANA ROZA SAFITRI : 11740224251 Dengan judul **"Pemahaman Self Acceptance Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Riau"** dapat diajukan untuk menempuh ujian skripsi guna mendapat gelar sarjana strata satu (SI) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam, pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Harapan saya agar dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam bidang munaqasah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.

Demikianlah surat pengajuan ini dibuat atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalam.

Pekanbaru 25 February 2021
Pembimbing

ZULAMRI, MA

NIP:19740702 200801 1 009

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PERNYATAAN ORISINALITAS


Nama : Diana Roza Safitri
Nim : 11740224251

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: "Pemahaman Self Acceptance Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Riau" adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 25 February 2021
Yang Membuat Pernyataan,




Diana Roza Safitri
Nim. 11740224251



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Diana Roza Safitri (2021) : *Self Acceptance* Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasimin Riau

Penelitian ini di lakukan kepada mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konsling Islam Di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Latar belakang dari penelitian ini di karenakan masih terdapat mahasiswa yang masi ragu serta bimbang bahka belum serius dalam menentukan arah karirnya, ada pula yang beranggapan bahwa karir akan datang dengan sendirinya dengan syarat telah menyelesaikan kuliah. Adanya mahasiswa yang belum mampu untuk merencanakan karirnya dengan bijak di karenakan ikut-ikutan dalam merencanakan karirnya serta masi berubah-ubah dalam menentukan pilihan. Tujuan dalam penelitian kali ini ialah untuk dapat mengetahui bagaimana *Self Acceptance* atau penerimaan diri Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang dosen dari jurusan bimbingan konseling islam dan 2 orang mahasiswa angkatan 2017 jurusan bimbingan konseling islam. Teknik pengumpulan data yang di gunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian data diklarifikasikan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dari hasil wawancara yang penulis lakukan dengan informan terkait dengan Jurusan Bimbingan Konseling Islam di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi uin suska riau terlihat bahwasanya self acceptence dalam perencanaan karir mahasiswa angkatan 2017 di jurusan bimbingan konseling islam tersebut dibutuhkan dan membantu mereka untuk membuat dan merancang karirnya.

Kata Kunci : Self Acceptance (Pemahaman Diri) Dan Perencanaan Karir

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Diana Roza Safitri (2021) : Self Acceptance in Career Planning of Class 2017 Students, Department of Islamic Counseling Guidance, Faculty of Da'wah and Communication, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

This research was conducted on 2017 students of the Department of Islamic Counseling Guidance at the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The background of this research is because there are still students who are still in doubt and indecisive, even if they are not serious in determining the direction of their career, there are also those who think that a career will come automatically on condition that they have completed college. There are students who have not been able to plan their careers wisely because they are involved in planning their careers and are still changing in making choices. The purpose of this study is to find out how self-acceptance or self-acceptance in Islamic Counseling Guidance Student Career Planning Class 2017 at the Faculty of Da'wah and Communication UIN Suska Riau. The subjects in this study were 1 lecturer from the department of Islamic counseling guidance and 2 students from the 2017 class of Islamic counseling guidance. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation, then the data is clarified using qualitative descriptive methods. From the results of interviews that the author conducted with informants related to the Department of Islamic Counseling Guidance at the faculty of da'wah and communication science, Uin Suska Riau, it can be seen that self-acceptance in career planning for 2017 students in the department of Islamic counseling guidance is needed and helps them to create and design their careers.

Keywords: Self Acceptance And Career Planning



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Segala puji serta syukur atas kehadiran Allah Subhanawata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta kesehatan jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi Wasallam, yang telah membimbing umatnya dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang di ridhoi Allah Subhanawata'ala yaitu agama Islam.

Pada kesempatan ini, terwujudlah bagi penulis sebuah skripsi guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi **“SELF ACCEPTANCE DALAM PERENCANAAN KARIR MAHASIWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU”**

Dalam penelitian skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan karena kemampuan, cara berfikir, dan pengetahuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini penulis mengharapkan kritikan dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sehingga dapat membawa perkembangan dikemudian hari. Dalam penyelesaian penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Alm.Darmis ayahanda tercinta dan ibunda Kartina yang penulis cintai karna Allah, yang selalu mendo'akan, memotivasi, melakukan banyak pengorbanan serta kasih dan sayang yang tulus demi kesuksesan anak- anaknya, Semoga selalu dalam lindungan Allah.
2. Kepada adik tercinta Nur'aini Fitri, yang senantiasa mengingatkan agar penulis tidak lalai dalam menyelesaikan penetian ini, abang tertua Darmatius dan istri, abang Heri Sugiono dan istri yang selalu memberikan semangat dan doa dari jauh, serta abang M.Rozi dan istri maminya Nana, yang selalu memantu dan mengingatkan agar tetap optimis dan dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan penelitian ini. Serta kakak tertua Fitria beserta keponakan di Sumatra Utara, Unni Elida Fitria dan abang ipar Rizaldi yang memberikan do'a terbaiknya, serta seluruh keluarga besar Dakar yang senantiasa memberi dukungan baik moril maupun materil kepada penulis.

3. Bapak Prof. Dr. Khairunnas, M. Ag Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr.Drs, H. Suryan A, Jamrah, MA., Selaku Wakil Rektor 1 , H. Kusnandi, M.Pd.,
5. Selaku Wakil Rektor 2 , Drs.H. Promadi. MA., Ph, D.. Selaku Wakil Rektor 3. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA.
7. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan 1, Dr. Toni Hartono, M.Si Selaku Wakil Dekan 2, DrAzni M.Ag Selaku Wakil Dekan 3. Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA
8. Listiawati Susanti, S.Ag, MA selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.
9. Zulamri,MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermamfaat bagi peneliti dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
10. Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan Karyawan/ti Fakultas Dakwa dan Komunikasi, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya
11. Bapak Dr. Miftahuddin selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis dari awal semester hingga penyelesaian penyusunan skripsi.
12. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah mendidik penulis, semoga jasa dan pengorbanan yang telah diberikan dapat di amalkan dan bermanfaat bagi diri penulis dan orang lain.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Semua pegawai akademik yang telah membantu semua pengurusan surat-menyerat selama masa perkuliahan.
14. Sahabat-sahabat tercinta Nabilah Yumna Mahasin, Murniati, Helda Yanti Putri, Deby Sintia, Geubrina Riski, Ayu Rahmawati. yang selalu ada disaat suka dan duka serta banyak membantu penulis selama diperkuliahan dan teman-teman yang selalu bersedia untuk selalu penulis repotkan dan tempat penulis bertanya dan berkeluh kesah Muhammad Fairuz, Wan Muhammad Syawaludin, Arif, Deby Dwi krimoko, Ian dan Bang Yohandi serta Fuad Zaki Marzuq tentunya
15. Serta teman-teman sekelas saya dalam masa perkuliahan terutama pada kelas bki-d yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan dan tetap memberikan semangat dan doa serta perhatian untuk penulis.
16. Serta sahabat penulis semasa masih menempuh pendidikan di jenjang SMA, Aniza, Noni Intan serta Nurul Syuhana,
17. Keluarga baru di Gobah penulis semasa menempuh perkuliahan di Pekanbaru ibuk Yeni Dahlia dan Ayah abel yang selalu bersedia direpotkan oleh penulis dan menerima dan memperlakukan penulis selaku anak sendiri dan selalu memberikan dukungan serta doa yang tak henti-hentinya,
18. Mamak dan ayah yang berada di Tapung yang telah mau menerima penulis untuk tinggal dan dapat menyelesaikan tugas akhir ini dirumah beliau di jalan Melati serta kkak Dora dan suami yang selalu memberikan doa serta semangat penulis agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
19. Teman-teman Fakultas Dakwah dan rekan-rekan seperjuangan Konsentrasi Karir dan Industri Angkatan 17.
20. Serta seluruh pihak yang telah banyak membantu penulis, yang tidak dapat dapat penulis sebutkan satu persatu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pekanbaru, 20 January 2021
Penulis,

DIANA ROZA SAFITRI
NIM. 11740224251

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Terdahulu	26
C. Konsep Operasional	27
D. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Sumber Data	30
D. Teknik pengumpulan data	31
E. Validitas Data	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV GAMBARAN UMUM	
A. Latar Belakang Instansi	34
1. Sejarah Uin Suska Riau	34
2. Sejarah Prodi Bimbingan Konseling Islam	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

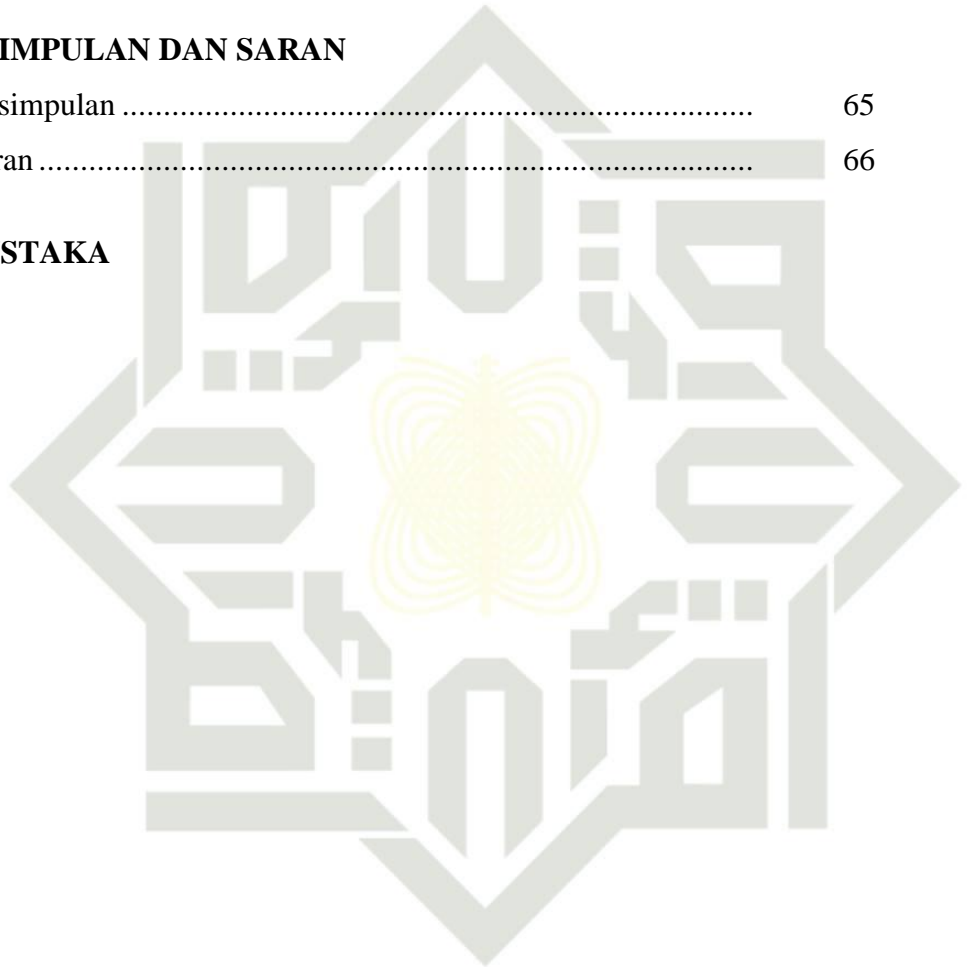
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	40
B. Identitas Informan Penelitian	40
C. Hasil Penelitian	41
D. Pembahasan.....	56

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



UIN SUSKA RIAU

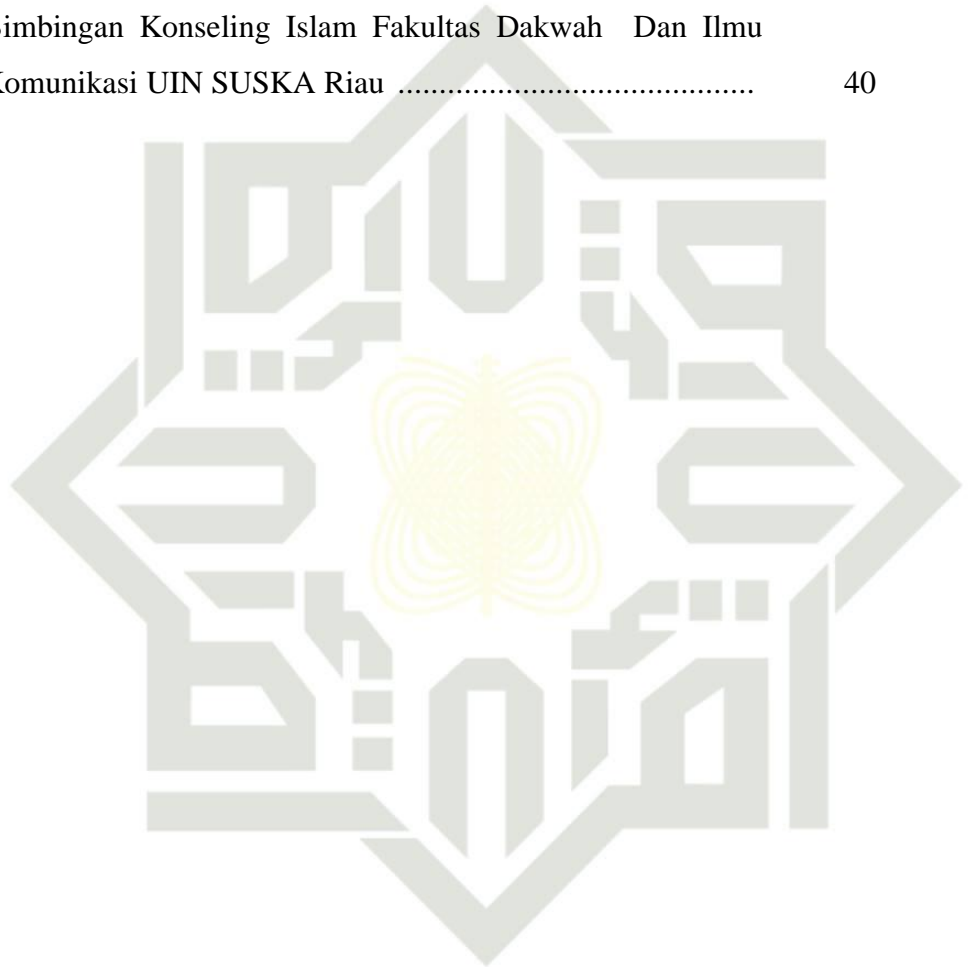


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Waktu Penelitian	30
Tabel 5.1	Identitas Informan Pemahaman Self Acceptance Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Riau	40



UIN SUSKA RIAU

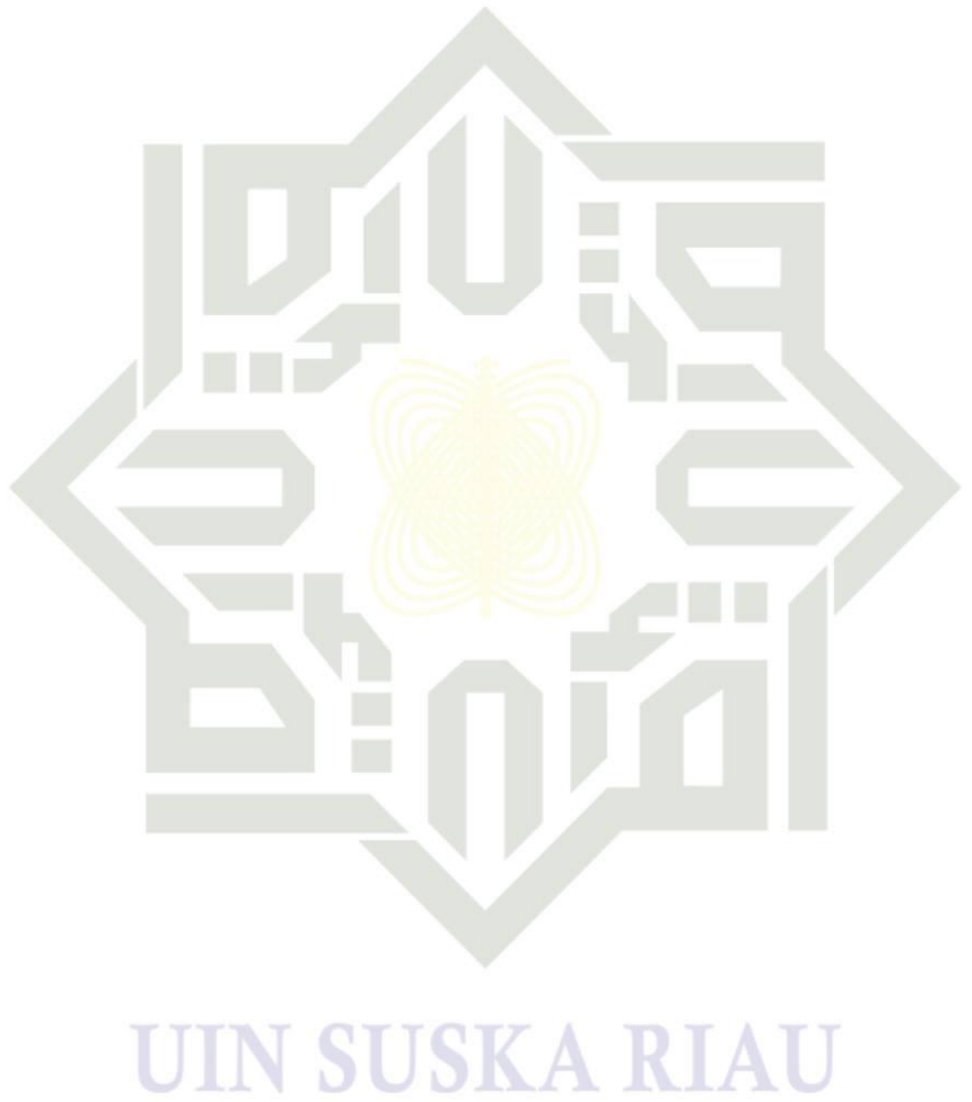


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Intansi Prodi BKI	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menerima dan memahami kemampuan yang di miliki oleh diri sendiri dan mengetahui sejauh mana kemampuan yang kita miliki bukan hanya tentang kelebihan namun juga mengenai kekurangan yang kita miliki merupakan pengertian secara umum dari *self acceptance*, dengan mengetahui akan kemampuan kelebihan ataupun kekurangan yang kita miliki maka kita dapat mengetahui langkah yang akan kita ambil dan mana hal yang mampu serta sesuai dengan diri, memahami apa itu *self acceptance* atau penerimaan terhadap diri bukan hanya berguna untuk kehidupan sendiri namun juga dalam menjalani kehidupan bersosial.

Self acceptance atau penerimaan diri merupakan sebuah kemampuan seseorang untuk dapat menerima diri atau keberadaan dirinya sendiri, sikap penerimaan diri ini dapat di lakukan dengan cara memahami kelemahan-kelemahan serta kelebihan-kelebihan yang dimiliki secara objektif.

Individu dengan penerimaan diri memiliki toleransi terhadap frustrasi atau kejadian-kejadian yang menjengkelkan, dan toleransi terhadap kelemahan-kelemahan pada dirinya tanpa harus menjadi sedih ataupun marah. Individu ini dapat menerima dirinya sebagai seseorang manusia yang memiliki kelebihan dan kekurangan. Jadi, individu yang mampu menerima dirinya adalah individu yang dapat menerima kekurangan dirinya sebagaimana dirinya mampu menerima kelebihanannya.

Self acceptance juga merupakan bagaimana cara seseorang dapat menerima dirinya sendiri yang menyangkut tentang apa yang ia ketahui dan rasakan tentang prilakunya, isi pikiran dan perasaannya, serta bagaimana prilakunya tersebut berpengaruh terhadap orang lain. *Self acceptance* juga menentukan bagaimana seseorang dapat menerima akan dirinya dalam kenyataan, siapa seseorang itu dalam pikirannya, dan akan menentukan bisa jadi apa seseorang itu menurut pikirannya sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam menjalankan dunia kerja memahami diri sendiri sangat berpengaruh dengan penyesuaian jabatan ataupun pekerjaan yang akan kita geluti. Semua orang mengharapkan memiliki karir yang baik serta semua orang juga memiliki kemampuan dan kekurangan yang berbeda-beda, karna hal itu pula tidak semua orang dapat sukses dalam merencanakan karirnya karena dalam hal ini memiliki kepercayaan diri yang baik sangat di butuhkan, Calhoun dan Accocella menghunungkan diri dengan konsep diri yang positif, karna dengan adanya konsep diri yang positif maka seseorang akan lebih mudah dalam menerima dan memahami dirinya. ¹

Lembaga pendidikan bukanlah sebuah lembaga yang bisa menjamin dan menjanjikan pekerjaan, melainkan hanya sebatas tempat mengasah keahlian dan kemampuan seseorang serta berorientasi kepada kepribadian dan jiwa kemandirian, adapun berbagai jurusan yang mendalami suatu keahlian bidang pekerjaan tertentu itu pun hanya sebatas memperlancar agar lulusan tersebut dapat mengampung beban yang seharusnya. Serta pendidikan hanya berfungsi sebagai fasilitator dalam masyarakat agar individu dapat mengembangkan kemampuan diri untuk siap dalam menjalankan kehidupan di masa depannya kelak.

Karir merupakan sebuah permasalahan yang sangat terkait dengan faktor internal dan faktor eksternal seseorang. Secara eksternal terkait dengan social-ekonomi, ketersediaan lapangan pekerjaan ataupun peraturan pemerintah mengenai kebijakan dalam bidang ketenagakerjaan, serta lingkungan. Sedangkan dalam bidang internal terkait dengan kemampuan diri, baik dari hasil belajar, ataupun kemampuan yang di miliki sejak kecil atau biasa di katakan bakat khusus, minat, sifat-sifat kepribadian, nilai-nilai kehidupan serta keadaan jasmani. Memiliki perencanaan karir dari sejak dini sangat berpengaruh untuk seseorang dimana seorang individu dapat mengidentifikasi maupun mengambil langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya. Melalui perencanaan karir ini nantinya setiap individu dapat

¹Apa Yang Disetujui Dengan apenerimaan Diri, (<https://www.dictio.id/t/apa-yang-disetujui-dengan-penerimaan-diri-self-acceptance/9050>) 02 mei 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menevaluasi kemampuan maupun minat yang dimilikinya, lalu supaya dapat mempertimbangkan karir pilihannya, memilih karir alternatif, menyusun tujuan karirnya dan lain-lain²

Krumboltz mengemukakan bahwa keahlian dan keterampilan menjadi keniscayaan untuk merespon zaman, baik untuk karir yang di rekanakan maupun yang tidak di rencanakan.³ Dapat di pahami bahwa perencanaan karir merupakan salah satu komponen yang penting guna mempersiapkan diri untuk memasuki karir yang cemerlang dengan mencari berbagai informasi yang berkaitan dengan karir yang akan di tuju.

Dengan memahami bagaimana cara penerimaan diri yang baik maka individu tersebut akan dapat dengan mudah untuk melakukan penyusunan dalam perencanaan karir yang hendak di capai, sehingga memiliki strategi untuk mencapai perencanaan karir yang telah ia buat dengan menyiapkan berbagai hal yang di anggap penting. Di universitas islam negri sultan syarif qasim memiliki banyak fakultas di dalamnya di antaranya Fakultas dakwan dan ilmu komunikasi. Bimbingan konseling islam merupakan salah satu jurusannya, yang mana jurusan ini terdiri dari dua konsentrasi yang di antaranya, bimbingan keluarga dan masyarakat serta konseling karir dan industry yang tetap mengintegrasikan nilai-nilai keislaman di dalamnya.

Dengan adanya pembagian konsentrasi ini akan semakin memudahkan mahasiswa dalam memilih dan menuntukan jenjang karir yang telah di rancang agar sesuai dengan minat, bakat serta kemampuan yang di miliknya dan dapat berjalan dengan baik dan terarah. Untuk itu sangat di perlukannya perencanaan karir bagi mahasiswa bimbingan konseling islam agar dapat menjadi mahasiswa yang berinovatif serta kreatif sehingga dapat menjadi agen-agen perubahan untuk masa yang akan datang.

Akan tetapi faktanya masi banyak mahasiswa yang belum tanggap dalam memilih dan menentukan hal yang baik, serta mahasiswa yang belum memahami diri mereka sendiri, dan bagaimana cara penerimaan diri baik

² <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-karir/>

³ Eti Nurhayati, Bimbingan konseling & Psikoterapi Inovatif, (Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, 2011) hal, 292.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kekurangan ataupun kemampuan yang mereka miliki terlihat dari banyak mahasiswa yang masi bimbang dan ragu dalam mengambil keputusan serta kurangnya rasa kepercayaan diri atas keputusan yang telah di ambil karna kurangnya pemahaman mengenai *self acceptance* atau penerimaan diri. Dengan itu mereka harus lebih memahami *self acceptance* itu sendiri agar dapat merencanakan sesuatu dengan lebih baik lagi.

Menurut pengamatan yang di lakukan peneliti pra penelitian terhadap mahasiswa konsentrasi bimbingan karir dan industry di Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2017, terdapat banyak mahasiswa yang masi ragu serta bimbang bahkan belum serius dalam menentukan arah karirnya, ada pula yang beranggapan bahwa karir akan datang dengan sendirinya dengan syarat telah menyelesaikan kuliah. Maka dapat di simpulkan bahwa banyak mahasiswa yang belum mampu untuk merencanakan karirnya dengan bijak di karnakan ikut-ikutan dalam merencanakan karirnya serta masi berubah-ubah dalam menentukan pilihan.

Mempersiapkan karir merupakan tugas mahasiswa satu di antara dalam tahap perkebangannya. Perencanaan karir merupakan suatu proses yang harus di lalui sebelum melakukan keputusan karir, dengan adanya perencanaan karir maka mahasiswa pun akan mengurangi ketegangan dan kekalutannya. Dalam melakukan perencanaan karir maka langkah awal yang kita ambil ialah memahami dan melihat bagaimana kemampuan yang di miliki mahasiswa baik itu minat bakat dan tingkat konsistensinya dalam mengambil keputusan. Oleh karena itu peneliti ingin melihat bagaimana pemahaman *self acceptance* dalam perencanaan karir mahasiswa konsentrai bimbingan karir industry di Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti perlu melakukan penelitian terhadap permasalahan ini dalam bentuk judul skripsi “ ***Self Acceptance* Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau** ”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penegasan Istilah

1. *Self Acceptance*

Aderson dalam Sugiarti, menyatakan bahwa penerimaan diri berarti kita telah berhasil menerima kelebihan dan kekurangan diri apa adanya. *Self acceptance* atau penerimaan diri bermakna bahwa seorang individu telah belajar untuk hidup dengan dirinya sendiri, dalam arti individu tersebut dapat menerima kelebihan ataupun kekurangan yang di temukan dalam dirinya.⁴

2. Perencanaan Karir

Perencanaan karir adalah sebuah proses di mana individu bisa mengidentifikasi serta mengambil langkah-langkah untuk menggapai tujuan karirnya. Dengan perencanaan karir maka setiap individu mengevaluasi kemampuan dan juga minatnya sendiri, mempertimbangkan kesempatan karir alternatif, merencanakan aktivitas-aktivitas pengembangan praktis dan menyusun tujuan karir.⁵

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

- a. Banyaknya mahasiswa yang kurang memahami tentang *self acceptance*
- b. Minimnya rasa kepercayaan diri mahasiswa dalam merencanakan karir
- c. Belum memiliki perencanaan karir yang pasti
- d. Kurangnya penyesuaian mahasiswa terhadap lingkungan

2. Batasan Masalah

Mengingat akan keterbatasan dalam melakukan penelitian ini baik dalam hal biaya, tenaga serta waktu maka peneliti hanya akan memfokuskan dan membatasi penelitian yang meliputi bagaimana “*Self Acceptance* Dalam Perencanaan Karir Pada Mahasiswa Bimbingan

⁴Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita Leukimia (Artikel_10504186) hal. 03

⁵Temukan pengertian, Pengertian Perencanaan Karir (<https://www.temukanpengertian.com/2016/01/pengertian-perencanaan-karir.html>, 6 April 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konseling Islam Angkatan 2017 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan kepada latar belakang dan batasan masalah yang telah di uraikan di atas maka permasalahan yang akan di kaji dalam penelitian kali ini dapat di rumuskan sebagai berikut: Bagaimana *Self Acceptance* Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau ?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian kali ini ialah untuk dapat mengetahui *Self Acceptance* Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan 2017 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian kali ini adalah:

- a. Secara teoritis penelitian ini bermaksud agar dapat memberikan sumbangsih kepada ilmu pengetahuan yang dalam hal khususnya pada bidang bimbingan konseling islam.
- b. Secara praktis penelitian ini dapat menjadi rujukan agar dapat menambah wawasan dan menjadi pedoman dalam proses penelitian yang akan datang serta untuk meningkatkan keterampilan praktik bimbingan konseling islam.
- c. Secara akademis penelitian ini di harakan dapat membantu memperoleh gelar Strata Satu (S.Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistematika Penulisan

Untuk memberikan gambaran pembahasan yang sistematis, maka penulisan skripsi di susun dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Merupakan panduan yang berisi latar belakang, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisikan kerangka teori, kajian terdahulu, definisi konsepsionis, dan oprasional variable serta hipotesis.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisikan jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, uju validasi data dan analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM

Bab ini berisikan mengenai gambaran umum mengenai jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan mengenai hasil dari penelitian dan pembahasan yang di peroleh dari wawancara dan dokumentasi dari responden di lokasi penelitian.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisikan kesimpulan dan saran-saran, daftar pustaka dan lampiran.

DAFTAR PUSTAKA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. *Self Acceptance*

a. Pengertian *Self Acceptance*

Sejak kecil individu telah di pengaruhi oleh berbagai pengalaman yang di jumpai dalam hubungan dengan individu lain, terutama orang-rang terdekat. Maupun yang di dapatkan dalam peristiwa-peristiwa kehidupan. Sejarah hidup individu dari masa lalu dapat membuat dirinya memandang diri baik atau lebih buruk dari kenyataan sebenarnya. Diri memberikan sebuah keraangka berpikir yang menentukan bagaimana kita mengelola informasi tentang diri kita sendiri, termasuk motivasi, keadaan emosional, evaluasi diri, kemampuan dan banyak hal lainnya.

Pandangan individu tentang dirinya, meliputi gambaran tentang diri dan kepribadian yang diinginkan, yang diperoleh melalui pengalaman dan interaksi yang mencakup aspek fisik atau psikologis. Dan menurut Jersild, ciri-ciri indiividu dengan penerimaan diri atau *self acceptance* iaah individu yang memiliki penghargaan terhadap kelebihan-keebihan dirinya, memiliki standar-standar dan prinsip-prinsip dirinya tanpa harus di perbudak oleh opini individu lain. Memilikk kemampuan untuk memandang dirnya secara realistis tanpa harus menjadi malu akan keadaannya, mengenali kelebihan-kelebihan dirnya dan bebas memanfaatkannya serta mengenali kelemahan-kelemahan dirinya tanpa harus menyalahkan dirinya.⁶

Menurut Chaplin, penerimaan diri atau *self acceptance* merupakan sikap yang pada dasarnya merasa puas dengan diri sendiri, kualitas-kualitas dan bakat-bakat diri dan pengakuan akan keterbatasann diri. *Self acceptance* menurut Arthur, adalah sebuah

⁶Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi, Jurnal Psikologi 2022, No 2, Hal. 76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sikap seseorang menerima dirinya. Istilah ini di gunakan menggunakan konotasi khusus kalau penerimaan ini di dasarkan pada ujian yang relatif objektif terhadap talenta-talenta, kemampuan dan nilai umum yang unik dari seseorang. Sebuah pengakuan yang realistik terhadap keterbatasan dan sebuah rasa puas yang penuh akan talenta ataupun keterbatasan diri.⁷

Self acceptance atau penerimaan diri adalah suatu kondisi dan sikap positif seseorang dalam berupa penghargaan kepada diri sendiri, dan merupakan hal yang paling sulit di lakukan dan menjadi tantangan setiap orang. Penerimaan diri merupakan proses aktif yang melibatkan kesediaan anda untuk mengalami perasaan, pikiran dan emosi tanpa penolakan atau penghindaran.

Penerimaan diri negatif melibatkan ketidak sediaan untuk mengalami perasaan, pikiran, dan emosi, sehingga menyebabkan penikitan diri. Dengan demikian penerimaan diri berarti menghadapi realitas seperti apa adanya dan tidak mencoba menolak atau menghindarinya.

Tingkat penerimaan diri adalah refleksi langsung dari keyakinan yang telah di program ke dalam pikiran bawah sadar anda selama hidup hingga saat ini. Sebagian besar keyakinan ini di ciptakan selama masa kanak-kanak, remaja, hingga usia anda sekarang.⁸

Self acceptance atau penerimaan diri merupakan salah satu hal yang fundamental sebelum seseorang menuju puncak adalah kemampuan seseorang tersebut untuk menerima dirinya apa adanya. Individu tidak mungkin berhasil menentukan impian, membangun kepercayaan diri, menjual produk dan jasanya jika individu tersebut tidak bersedia menerima dirinya sendiri.

⁷Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan Diri Pada Mahasiswa Aceh Di Yogyakarta. Ehpahy volume 1, No 1 Desember 2012, Ha. 113

⁸DR. Neil Aldrin, M.Psi . *Design Your Self, Sekses Anda Anda Yang Menentukan*. (books.google.co.id) hal. 69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Salah satu dari sekian banyak kegagalan yang di alami oleh individu di bumi ini ialah di karenakan ketika seseorang tidak bisa menerima dirinya sendiri. *Self acceptance* atau penerimaan diri berarti seseorang harus membuka hatinya untuk mau menerima keseluruhan dirinya secara utuh dan tulus, termasuk kelebihan dan kekurangannya. Kalau kelebihan pasti akan selalu bisa di terima dengan tulus, tetapi tidak semua mampu menerima jika dirinya mempunyai kekurangan.⁹

Chaplin, berpendapat bahwa *self acceptance* atau penerimaan diri ialah sikap yang pada dasarnya merasa puas pada dirinya sendiri, kualitas dan bakat yang di miliki serta pengakuan atas kekurangan yang dimilikinya sendiri. Sedangkan menurut Cronbach *self acceptance* merupakan karakteristik yang lebih dalam untuk beberapa penjelasan yang luas tentang alasan seseorang melakukan sesuatu seperti yang dia inginkan. Supratiknya juga menjelaskan bahwa *self acceptance* atau penerimaan diri merupakan keadaan individu dengan penghargaan tertinggi terhadap dirinya sendiri, atau lawannya, serta tidak bersikap sinis terhadap dirinya sendiri reaksi diri terhadap orang lain.

b. Komponen Penerimaan Diri (*Self Acceptance*)

Bastaman, menyatakan ada beberapa komponen yang menjadi penentu keberhasilan seseorang dalam penerimaan diri atau *self acceptance* yakni sebagai berikut:

1) Pemahaman Diri (*Self Insight*)

Peningkatan pada kesadaran atas buruknya kondisi diri ketika saat ini dan keinginan kuat untuk menjalankan perubahan pada arah kondisi yang lebih baik.

2) Makna Hidup (*The Meaning Of Life*)

Nilai-nilai penting yang berarti untuk kehidupan pribadi seseorang yang fungsinya sebagai tujuan hidup yang harus di penuhi dan pemberi arah aktivitas-aktivitasnya.

⁹Muk Kuang. *Amazing Life*, (jakarta 2010) Hal. 12-13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pengubahan Sikap (*Changging Attitide*)

Merubah diri yang negatif menjado positif dan lebih tepat menghadapi masalah

4) Keikatan Diri (*Self Commitment*)

Komitmen individu terhadap arti hidup yang di tetapkan . komitman yang kuat akan membawa diri pada hidup yang lebih baik, berarti dan mendalam.

5) Kegiatan Terarah (*Directed Activities*)

Suatu usaha-usaha yang di lakukan dengan sadar dan sengaja di lakukan dalam usaha membentuk dan pengembangan potensi pribadi yang positif dan juga pemanfaatan relasi antar pribadi untuk mencapai tujuan hidup

6) Dukungan Sosial (*Social Suport*)

Hadirnya seseorang ata sejumlah orang yang akrab, bisa di percaya dan selalu ada memberi bantuan ketika saat-saat dibutuhkan.¹⁰

c. Factor Yang Mempengaruhi *Self Acceptance*

Ada banyak faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan diri, menurut Hurlock, ada beberapa faktor yang mempengaruhi seseorang menerima dirinya, yaitu:

1. Pemahaman diri.

Merupakan presepsi yang murni terhadap dirinya sendiri, tanpa merupakan presepsi terhadap diri sediri secara realistik. Rendahnya pemahaman diri berawal dari ketidak tauan inividu dalam mengenali diri. Pemahaman dan diri merupakan dua aspek yang tidak dapat di pisahkan, individu yang memiliki pmahaan diri yang baik memiliki penerimaan diri yang baik dan begitu pula dengan sebaliknya.

¹⁰Pengertian Penerimaan Diri, Komponen, Tahapan, dan Faktor yang mempengaruhinya. (<https://www.seputarpengetahuan.co.id/2017>) 29 April 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Harapan-harapan yang realistik.

Harapan yang realistik akan membawa rasa puas pada diri seseorang dan berlanjut pada penerimaan diri. Seseorang yang mengalahkan dirinya sendiri engan ambisidan standar prestasi yang tidak masuk akalberarti seseorang tersebut kurang dapat menerima diri

3. Bebas dari hambatan lingkungan.

Harapan individu anak yang tidak tercapai banyak yang berawal dari lingkungan yang tidak mendukung dan tidak terkontrol oleh individu. Hambatan tersebut bisa berasal dari orang tua, guru, teman ataupun orang terdekat, penerimaan diri akan dapat terwujud dengan mudah apabila lingkungan di mana individu berada memberikan dukungan penuh.

4. Sikap lingkungan seseorang.

Sikap yang berkembang di masyarakat akan ikut andil dalam proses penerimaan diri seseorang. Jika lingkungan tersebut memberikan sikap yang baik pada individu maka individu akan cenderung senang dan menerima dirinya.

5. Ada tidaknya tekanan emosi yang berat.

Tekanan emosi yang berat dan terus menerus seperti di rumah atau di lingkungan kerja akan mengganggu seseorang dan akan menyebabkan ketidak seimbangan fisik muun psikologis. Secara fisik akan mengganggu kegiatannya dan secara psikologis akan mengakibatkan seseorang tersebut merasa malas, kurang bersemangat dan kurang berinteraksi dengan orang lain.

6. Frekuensi keberhasilan.

Setiap orang pasti akan mengalami kegagalan, hanya saja frekuensi kegagalan seseorang antara satu dengan yang lain berbeda-beda. Semakin banyak keberhasilan yang di capai akan menyebabkan seseorang dengan cepat menerima dirinya dengan baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ada tidaknya identifikasi seseorang.

Pengenalan orang-orang dengan penyesuaian diri yang baik akan memungkinkan berkembangnya sikap positif yang baik terhadap dirinya serta mempunyai contoh atau metode yang baik bagaimana harus berperilaku.

8. Prespektif diri.

Prespektif akan terbentuk jika individu dapat melihat dirinya sama dengan apa yang dilihat oleh orang lain pada dirinya, rendahnya prespektif diri akan menimbulkan perasaan tidak puas dan penolakan diri namun prespektif diri yang objektif akan memudahkan dalam penerimaan diri.

9. Latihan pada masa kanak-kanak.

Pelatihan yang diterima seseorang pada masa kanak-kanak akan mempengaruhi pola-pola kepribadian anak selanjutnya. Latihan yang baik pada masa kanak-kanak akan memberikan pengaruh positif pada penerimaan dirinya.

10. Konsep diri yang stabil.

Konsep diri yang stabil akan memudahkan dirinya dalam usaha menerima dirinya, apabila konsep diri yang berubah-ubah maka akan kesulitan dalam memahami diri dan menerimanya sehingga akan terjadi penolakan pada diri sendiri, karena selalu berubah-ubah dalam memandang diri.¹¹

- d. Tahapan Penerimaan Diri

Menurut Germer (2009), proses penerimaan diri sebagai bentuk keadaan melawan ketidaknyamanan. Tahap awal yang terjadi adalah rasa kebencian, selanjutnya proses dimulai dengan keingintahuan akan masalah. Apabila hal itu berjalan dengan baik maka akan berakhir dengan merangkul apapun yang terjadi dalam hidup seorang individu. Penjelasan mengenai tahapan penerimaan diri adalah sebagai berikut:

¹¹ Hubungan Penerimaan Diri Dengan Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Tenaga Honorar Pemerintah Penyandang Disabilitas Di Kota Samarinda, volume 6, nomor 2, 2018 hal. 389-391

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Aversion (kebencian/keengganan, menghindari, resisten). Reaksi alami pada perasaan yang membuat tidak nyaman adalah kebencian atau keengganan. Kebencian/keengganan ini juga dapat membentuk keterikatan mental atau perenungan, mencoba mencari tahu bagaimana cara untuk menghilangkan perasaan tersebut.
 2. Curiosity (melawan rasa tidak nyaman dengan perhatian). Pada tahapan ini individu mulai memiliki pertanyaan-pertanyaan pada hal-hal yang dirasa perlu untuk diperhatikan. Pertanyaan-pertanyaan yang biasanya muncul adalah "Perasaan apa ini?, Apa artinya perasaan ini?, Kapan perasaan ini terjadi".
 3. Tolerance (menanggung derita dengan aman). Toleransi berarti menanggung rasa sakit emosional yang dirasakan, tetapi individu tetap melawannya dan berharap perasaan tersebut akan segera hilang.
 4. Allowing (membiarkan perasaan datang dan pergi). Setelah melalui proses bertahan akan perasaan tidak menyenangkan telah selesai, individu akan mulai membiarkan perasaan tersebut datang dan pergi begitu saja. Individu secara terbuka membiarkan perasaan itu mengalir dengan sendirinya.
 5. Friendship (merangkul, melihat nilai-nilai yang tersembunyi). Individu melihat nilai-nilai yang ada pada waktu keadaan sulit menyimpannya. Hal ini merupakan tahapan terakhir dalam penerimaan diri.¹²
- e. Aspek-aspek Dalam *Self Acceptance*
- Jarsild, mengemukakan beberapa aspek-aspek penerimaan diri sebagai berikut:
1. Presepsi mengenai diri sendiri dan sikap terhadap penampilan.
- Individu yang memiliki penerimaan diri berfikir lebih realistis tentang penampilan dan bagaimana dirinya terlihat dalam pandangan orang lain.

¹² Muchlisin Riadi, Pengertian, Aspek, Tahapan dan Faktor Penerimaan Diri Desember 11, 2017 (<https://www.kajianpustaka.com/2017/12/pengertian-aspek-tahapan-dan-faktor-penerimaan-diri.html>), 15 Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sikap terhadap kelemahan dan kelebihan diri sendiri dan orang lain. Individu yang memiliki pandangan terhadap kelebihan dan kekurangan diri sendiri lebih baik dari pada individu yang tidak memiliki penerimaan diri.
3. Perasaan inferioritas terhadap gejala penakut diri. Seseorang yang terkadang merasakan inferioritas atau disebut dengan *inferiority complex* adalah dia yang tidak memiliki sikap penerimaan diri dan hal tersebut akan mengganggu penilaian yang realistis terhadap dirinya.
4. Respon atas penolakan dan kritikan. Individu yang mempunyai penerimaan diri tidak menyukai kritikan, namun demikian individu mempunyai kemampuan untuk menerima kritikan bahkan dapat mengambil hikmah dalam kritikan tersebut.
5. Keseimbangan antara “real self” dan “ideal self”. yakni individu yang mempertahankan dan tuntutan dari dalam dirinya dengan baik dalam batas-batas memungkinkan individu ini memiliki ambisi yang besar, namun tidak mungkin untuk mencapainya walaupun dalam jangka waktu yang lama dan menghabiskan energi.
6. Penerimaan diri dan penerimaan orang lain. Hal ini berarti bahwa apabila seorang individu menyayangi dirinya, maka akan lebih mungkin baginya untuk menyayangi orang lain.
7. Penerimaan diri, menurut kehendak, dan menonjolkan diri. Menerima diri dan menurut diri merupakan dua hal yang berbeda, apabila seorang individu menerima dirinya bukan berarti individu tersebut memanjakannya. Individu yang menerima dirinya akan menerima dan lebih menuntut pembagian yang layak akan sesuatu yang baik dalam hidup dan tidak mengambil kesempatan yang tidak pantas untuk memiliki posisi yang baik atau menikmati sesuatu yang bagus.
8. Penerimaan diri, spontanitas dan menikmati hidup. Individu yang mempunyai lebih banyak keleluasaan untuk menikmati hal-hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hidupnya serta leluasa untuk menolak atau menghindari sesuatu yang tidak ingin dilakukannya.

9. Aspek moral penerimaan. Individu dengan penerimaan diri bukanlah individu yang berbudi baik ataupun yang tidak mengenal moral, tetapi memiliki fleksibilitas dalam pengaturan hidupnya.
10. Sikap terhadap penerimaan diri. Individu yang dapat menerima beberapa aspek dalam kehidupannya, mungkin dalam keraguan dan kesulitan dalam menghormati orang lain.¹³

2. Perencanaan Karir

a. Pengertian Karir

Karir merupakan suatu rangkaian perilaku dan sikap yang berkaitan dengan aktivitas maupun pengalaman kerja selama rentang waktu pada kehidupan seseorang yang berkelanjutan, juga kondisi yang menunjukkan adanya peningkatan suatu kepegawaian seseorang dalam organisasi ataupun perusahaan sesuai dengan pekerjaan yang sudah ditentukan.

Karir adalah suatu deretan posisi yang diduduki oleh seseorang selama perjalanan usianya. Karir adalah suatu rangkaian aktivitas kerja yang terpisah, tetapi berhubungan dan memberikan keseimbangan, keteraturan dan arti kehidupan bagi seseorang (Panggabean, 2002:17). Dari kedua definisi di atas dapat disimpulkan bahwasanya karir merupakan sebuah rangkaian kerja dan jabatan yang dipegang oleh seseorang dalam jangka waktu yang cukup lama.

Karir juga merupakan progress atau tindakan yang diambil seseorang selama masa hidupnya, khususnya terhadap hal-hal yang berhubungan dengan pekerjaan. Memilih karir adalah salah satu keputusan paling penting yang akan dibuat oleh seseorang selama seseorang tersebut masih hidup, karir tersebut lebih dari bagaimana seseorang tersebut memutuskan apa yang akan dilakukan untuk mencari nafkah sebagai pemenuhan kebutuhan ataupun keinginan

¹³ Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita Leukimia (Artikel_10504186) hal. 4-5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam melakukan pekerjaan yang sesuai dengan minat bakat ataupun potensi yang di miliki¹⁴

Serta dapat disimpulkan bahwasanya karir adalah rangkaian sikap dan perilaku yang berkaitan dengan pengalaman dan aktivitas kerja yang menjadi bagian hidup seseorang, dari setiap jenjang karir yang di tempuh barangkali bisa terdiri dari beberapa jabatan yang mungkin meningkat ataupun menurun, yang di bayar ataupun yang tidak di bayar.

b. Penegertian Perencanaan Karir

Perencanaan karir merupakan suatu proses dimana seorang individu dapat mengidentifikasi maupun mengambil langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya. Dengan adanya perencanaan karir ini tentunya individu dapat mengevaluasi kemampuan maupun minat yang di milikinya agar dapat mempersiapkan langkah-langkah dalam mencapai tujuan karirnya di masa depan serta mempertimbangkan karir pilihannya, memilih karir alternative, menyusun tujuan karir dan mempersiapkan diri dengan baik.

Karir adalah suatu deretan posisi yang diduduki oleh seseorang selama perjalanan usianya. Karir adalah suatu rangkaian aktivitas kerja yang terpisah, tetapi berhubungan dan memberikan keseimbangan, keteraturan dan arti kehidupan bagi seseorang. Dari kedua definisi di atas dapat di simpulkan bahwasanya karir merupakan sebuah rangkaian kerja dan jabatan yang di pegang oleh seseorang dalam jangka waktu yang cukup lama.

Menurut Marihot, perencanaan karir pada dasarnya merupakan tanggung jawab individu karna individu pegawailah yang lebih tau mengenai berbagain hal yang berkaitan dengan kebutuhan-kebutuhannya, tetapi sekali lagi di sebabkan perusahaan mempunyai kepentingan, maka perusahaan harus di libatkan di dalamnya agar

¹⁴Artidantpengertiankarir. (<http://artidantpengertian.blogspot.com/2016/02/pengertian-karir.html?m=1>, 15 april 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat di capai secara efektif baik di lihat dari sudut pandang pegawai maupun perusahaan. Sedangkan menurut Mutiara Panggabean, perencanaan karir dapat diartikan sebagai suatu proses yang di gunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut. Sebagai suatu proses yang bertujuan untuk menyesuaikan tujuan karir dan kemampuan individu dengan kesempatan untuk mengisinya¹⁵

Menurut Corey dan Corey, perencanaan karir adalah suatu proses yang mencakup penjelajahan pilihan dan persiapan diri untuk sebuah karir. Witko dkk berpendapat bahwa perencanaan karir adalah proses yang harus di lewati sebelum mengambil keputusan karir, perencanaan karir menjadi suatu hal yang penting karna dengan adanya perencanaan karir maka akan mengurangi ketegangan dan kekalutan individu dalam mencari informasi karir pengambilan keputusan karir yang di inginkan. Menurut Harris-Bowlsbey, perencanaan karir adalah cara dalam memutuskan apa yang ingin individu lakukan dalam hidupnya. Dengan adanya perencanaan karir maka akan membantu individu dalam melihat gambaran pekerjaan yang sesuai untuk dirinya.

Perencanaan karir juga menjadi penentu apa yang menjadi minat, potensi, dan kemampuan kita, membantu memutuskan apa yang terbaik dan mengarahkan kepada pekerjaan apa yang paling di sukai untuk di lakukan. Atau mengubah karir yang berubah sesuai dengan tuntutan zaman. Perencanaan kariri juga merupakan aktivitas para mahasiswa yang mengarah pada keputusan karir masa depan. Aktivitas perencanaan karir sangat penting bagi mahasiswa terutama untuk untuk membangun sikap mahasiswa dalam menempuh karir masa depan. Yang mana bertujuan agar mahasiswa itu sendiri bisa bersifat positif terhadap karir masa depannya terutama dalam hal kakrir yang di minatnya Supriatna.

¹⁵RiniSuhendra, Skripsi. *Pengaruh Perencanaan dan Pengembangan Karir Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai di PT. Bank Sumut Kantor Cabang Pembantu Usu Medan*, 2013 hal 0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut simamora, perencanaan karir merupakan suatu proses dimana individu dapat mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir, perencanaan karir juga melibatkan pengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana-rencana untuk mencapai tujuan tersebut. Perencanaan karir merupakan proses untuk:

1. Menyadari diri sendiri terhadap peluang-peluang, kesempatan-kesempatan, kendala-kendala, pilihan-pilihan, dan konsekuensi-konsekuensi.
2. Mengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir.
3. Menyusun program kerja, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan guna menyediakan arah, waktu dan urutan langkah-langkah yang diambil untuk mencapai tujuan karir¹⁶

Berdasarkan uraian atas dapat kita simpulkan bahwasanya perencanaan karir merupakan sekumpulan pengetahuan sikap dan keterampilan yang seseorang miliki dalam menyusun cara dan membuat strategi tentang persiapan baik dalam hal pendidikan pengetahuan skil dan keterampilan yang dimilikinya untuk dapat memperlicin jalan dalam mewujudkan tujuan serta cita-cita di masa depan.

Menurut Marihot, perencanaan karir pada dasarnya merupakan tanggung jawab individu karna individu pegawailah yang lebih tau mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kebutuhan-kebutuhannya, tetapi sekali lagi di sebabkan perusahaan mempunyai kepentingan, maka perusahaan harus di libatkan di dalamnya agar dapat di capai secara efektif baik di lihat dari sudut pandang pegawai maupun perusahaan. Sedangkan menurut Mutiara Panggabean, perencanaan karir dapat diartikan sebagai suatu proses yang di

¹⁶YeniMarito, Tesis. *Evektivitas Pelatihan Karirku Cemerlang Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siawa Smu*, 2015. Hal 09

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gunakan seseorang untuk memilih tujuan karir dan jalur karir untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut. Sebagai suatu proses yang bertujuan untuk menyesuaikan tujuan karir dan kemampuan individu dengan kesempatan untuk mengisinya¹⁷

Menurut Corey dan Corey, perencanaan karir adalah suatu proses yang mencakup penjelajahan pilihan dan persiapan diri untuk sebuah karir. Witko dkk berpendapat bahwa perencanaan karir adalah proses yang harus di lewati sebelum mengambil keputusan karir, perencanaan karir menjadi suatu hal yang penting karna dengan adanya perencanaan karir maka akan mengurangi ketegangan dan kekalutan individu dalam mencari informasi karir pengambilan keputusan karir yang di inginkan. Menurut Harris-Bowlsbey, perencanaan karir adalah cara dalam memutuskan apa yang ingin individu lakukan dalam hidupnya. Dengan adanya perencanaan karir maka akan membantu individu dalam melihat gambaran pekerjaan yang sesuai untuk dirinya.

Perencanaan karir juga menjadi penentu apa yang menjadi minat, potensi, dan kemampuan kita, membantu memutuskan apa yang terbaik dan mengarahkan kepada pekerjaan apa yang paling di sukai untuk di lakukan. Atau mengubah karir yang berubah sesuai dengan tuntutan zaman. Perencanaan karir juga merupakan aktivitas para mahasiswa yang mengarah pada keputusan karir masa depan. Aktivitas perencanaan karir sangat penting bagi mahasiswa terutama untuk untuk membangun sikap mahasiswa dalam menempuh karir masa depan. Yang mana bertujuan agar mahasiswa itu sendiri bisa bersifat positif terhadap karir masa depannya terutama dalam hal kakrir yang di minatnya Supriatna.

Sedangkan menurut simamora, perencanaan karir merupakan suatu proses dimana individu dapat mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karir, perencanaan karir juga

¹⁷Rini Suhendra, Skripsi. *Pengaruh Perencanaan dan Pengembangan Karir Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai di PT. Bank Sumut Kantor Cabang Pembantu Usu Medan*, 2013 hal 0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melibatkan pengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana-rencana untuk mencapai tujuan tersebut.

Perencanaan karir merupakan proses untuk:

1. Menyadari diri sendiri terhadap peluang-peluang, kesempatan-kesempatan, kendala-kendala, pilihan-pilihan, dan konsekuensi-konsekuensi.
2. Mengidentifikasi tujuan-tujuan yang berkaitan dengan karir.
3. Menyusun program kerja, pendidikan, dan yang berhubungan dengan pengalaman-pengalaman yang bersifat pengembangan guna menyediakan arah, waktu dan urutan langkah-langkah yang diambil untuk mencapai tujuan karir¹⁸

Berdasarkan uraian atas dapat kita simpulkan bahwasanya perencanaan karir merupakan sekumpulan pengetahuan sikap dan keterampilan yang seseorang miliki dalam menyusun cara dan membuat strategi tentang persiapan baik dalam hal pendidikan pengetahuan skil dan keterampilan yang dimilikinya untuk dapat memperlicin jalan dalam mewujudkan tujuan serta cita-cita di masa depan.

c. Factor Yang Memengaruhi Perencanaan Karir

1. Factor social
 - a. Factor primer :
 - 1) Jenis penghasilan dan pekerjaan yang dimilikinorang tua.
 - 2) Pendidikan yang di milikinorang tua.
 - 3) Tempat tinggal dan keadaan sekitar.
 - 4) Nilai-nilai maupun norma yang dimiliki.
 - 5) Jenis pekerjaan yang di harapkan orang tua.
 - b. Factor sekunder :
 - 1) Kelompok politik, ahli, serikat kerja, dan lainnya

¹⁸Yeni Marito, Tesis. *Evektivitas Pelatihan Karirku Cemerlang Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siawa Smu*, 2015. Hal 09

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Factor individu

a. Kemampuan intelegensi

Intelegensi adalah kemampuan untuk bertindak secara terarah, berfikir secara rasional, dan dapat menghadapi kehidupan secara efektif.

b. Kepribadian

Kepribadian merupakan cara seseorang dalam bergaul ataupun berinteraksi dengan orang lain

c. Minat

Minat merupakan kecendrungan hati yang tinggi terhadap sesuatu.

d. Bakat

Bakat merupakan kualitas kemampuan yang dimiliki seorang individu serta dapat berkembang dan memungkinkan individu yang memilikibakat dapat lebih cepat memecahkan masalah.

e. Hoby

Hoby adalah sebuah kegemaran ataupun kebiasaan seseorang untuk melakukan sesuatu dengan tujuan mendapatkan kepuasan dan kesenangan.

f. Sikap

Sikap merupakan prilaku yang memiliki seseorang untuk melakukan kegiatan tertentu.

g. Nilai

Merupakan sifat ataupun hal-hal yang dianggap sangat penting bagi dirinya¹⁹.

d. Aspek Perencanaan Karir

Menurut Wlnkel & Hastuti, terdapat tiga aspek dalam perencanaan karir, yaitu sebagai berikut :

¹⁹Pengertiankarir dan contohnya secara umum paling jelas. (<http://www.pengertianku.net/2015/11/pengertian-karir-dan-contohnya-secara-umum.html>, 16 april 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri

Yaitu pengetahuan dan pemahaman akan bakat, minat, kepribadian, potensi, prestasi akademik, ambisi, keterbatasan-keterbatasan dan sumber-sumber yang dimiliki.

2. Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja

Yaitu pengetahuan akan syarat-syarat dan kondisi-kondisi yang di butuhkan untuk sukses dalam suatu pekerjaan, keuntungan dan kerugian, kompensasi, kesempatan, dan prospek kerja di berbagai bidang dalam dunia kerja.

3. Penalaran yang ralisasi akan hubungan pengetahuan dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja

Yaitu kemampuan untuk membuat suatu penalaran realistik dalam merencanakan atau memilih bidang pekerjaan serta pendidikan lanjut yang mempertimbangkan pengetahuan dan pemahaman diri yang dimiliki dengan pengetahuan dan pemahaman dengan dunia kerja yang tersedia²⁰.

Menurut Dillard, perencanaan karir mempunyai tiga aspek yaitu pengetahuan diri, sikap dan keterampilan. Adapun indicator dari setiap aspek yaitu: (-) Pengetahuan diri meliputi : tujuan yang jelas menyelesaikan pendidikan, prestasi realistik terhadap diri dan lingkungan. (-) Sikap meliputi: cita-cita yang jelas terhadap pekerjaan, memberi penghargaan yang positif terhadap pekerjaan dan nilai-nilai, mandiri dalam proses pengambilan keputusan. (-) Keterampilan meliputi kemampuan mengelompokkan pekerjaan yang dimana dan menunjukan cara-cara realistik dalam mencapai cita-cita²¹.

e. Manfaat Perencanaan Karir

Perencanaan karir memiliki banyak manfaat, selain untuk menata masa depan perencanaan karir juga berfungsi untuk

²⁰Pengertian, Aspek, Faktor, dan Bnetuk Pengembangan Karir. (kajianpustaka. com, 14 April 2020)

²¹Yeni Marito, Tesis. *Evektivitas Pelatihan Karirku Cemerlang Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siawa Smu*, 2015. Hal 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kedisiplinan dalam bekerja, karna adanya perencanaan karir dapat menjadi patokan dan cambuk motivasi agar rencana dan strategi-strategi yang telah di susun dan di rencanakan dapat tercapai dan berjaqlan dengan lancer.

Menurut Haeiandja, manfaat perencanaan karir ialah sebagai berikut :

- a. Menyesuaikan kamampuanpegawai dengan strategi
- b. Meningkatkan supply internal pegawai
- c. Menyiapkan penempatan internasional
- d. Memampukan pegawai untuk bekerja dengan pegawai lain dengan latar yang berbeda
- e. Mengurangi perputaran kerja
- f. Menyalurkan pegawai yang berpotensi
- g. Mendorong untuk meningkatkan kemampuan
- h. Mengurangi penumpukan pegawai
- i. Memuaskan kebutuhan pegawai
- j. Mengurangi atau menghilangkan terjadinya diskriminasi

Menurut Meilan Sugiarto dalam Danang berpendapat dengan adanya perencanaan karir maka perusahaan dapat :

1. Menurunkan tingkat perputaran pegawai (turnover),dimana perhatian terhadap karir individual dalam perencanan karik yang telah ditetapkan akan dapat meningkatkan loyalitas pada perusahan dimana mereka bekerja.sehingga akan memungkinkan menurunkan tingkatanperputaran pegawai.
2. Mendorong pertumbuhan,dimana perencanankarir yang baik dapat mendorong semangat kerja pegawai untuk tumbuh dan berkembang.dengan demikian motivasi pegawai dapat terpilih.
3. Memenuhi kebutuhan-kebutuhan perusahaan dan sumber daya manusiayangakan dating.
4. Member invormasi kepada perusahaan dan individu yang lebih baik mengenai jalur potensial karir di dalam suatu organisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Mengembangkan pegawai yang dapat dipromosikan, perencanaan karir membuat membangun penawaran internal atas talenta yang dapat dipromosikan yang dapat dipromosikan untuk mempertemukan dengan lowongan yang di sebabkan oleh masa pensiun, berhenti bekerja dan pengembangan.
6. Menyediakan fasilitas bagi penempatan intenasional, organisasi global menggunakan perencanaan karir untuk membantu mengidentifikasi dan mempersiapkan penempatan.
7. Membantu menciptakan keanekaragaman angkatan kerja, ketika mereka di berikan bantuan perencanaan karir, bekerja dengan latar belakang yang berbeda dapat belajar tentang harapan-harapan organisasi untuk pertumbuhan sendiri dan pengembangan.
8. Membuka jalan dengan pegawai yang potensial, perencanaan karir memberikan keberanian kepada pegawai untuk melangkah maju kemampuan potensial mereka karna mereka mempunyai tujuan karir yang spesifik, tidak hanya mempersiapkan untuk lowongan dimasa depan, hal ini dapat memberikan performasi yang lebih baik untuk pekerjaannya sekarang.
9. Mengurangi kelebihan, perencanaan karir menyebabkan pegawai, manager, dan dapat temen sumber daya manusia menjadi berhati-hati atas kualifikasi, menejer yang mau menang sendiri dari pembatasan subordinat kunci.
10. Membantu pelaksanaan rencana-rencana kegiatan yang telah disetujui, perencanaan karir dapat membantu anggota kelompok agar siap untuk jabatan-jabatan penting, persiapan ini akan membantu pencapaian rencana-rencana kegiatan yang telah disetujui.

Pada dasarnya perencanaan karir berhubungan erat dengan masa depan perusahaan atau dengan individu itu sendiri, karna perencanaan karir yang berarti proses yang di mana seseorang menyeleksi tujuan karir

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan arus karir untuk mencapai tujuan yang di rencanakan merupakan suatu gambaran dari masa depan perusahaan atau individu tersebut.

B. Kajian Terdahulu

Kajian terdahulu adalah suatu penelitian sebelumnya yang sudah pernah di buat dan di anggap cukup relevan ayau memiliki keterkaitan dengan judul dan topic yang akan di teliti yang berguna untuk menghindari terjadinya pengulangan atau plagiasi dengan pokok pembahasan yang sama.

1. Penelitian sebelumnya yang membahas mengenai konsep diri adalah **“Pemahaman Konsep Diri Dalam Pengembangan Karir Karyawan Di PT Perkebunan Nusantara V Pekanbaru ”** yang di teliti oleh

Pengumpulan data menggunakan skali disiplis kerja, serta terdapatnya hubungan kerja yang baik antara konsep diri dengan pengembangan karir karyawan. Hal ini tergambar dari semakin terciptanya konsep diri yang positif akan menimbulkan pemahaman yang baik dalam pengembangan karir bagi karyawan.

Serta persamaan dari penelitian ini ialah sama-sama melakukan penelitian mengenai karir. Dan perbedaannya ialah skripsi di atas terfokus pada pemahaman konsep diri dalam pengembangan karyawan sedangkan peneliti berfokus pada pemahaman *self acceptance* atau penerimaan diri dalam perencanaan karir bagi mahasiswa.

2. Hasil penelitian sebelumnya yang mempunyai keterkaitan dengan penelitian ini adalah **“ Hubungan Konsep Diri Dengan Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2014 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau ”** yang diteliti oleh Fitriyani, 2017

Persamaan dri penelitian kali ini yaitu sama-sama meneliti tentang perencanaan karir, sedangkan perbedaannya terletak pada penelitian sebelumnya membahas mengenai hubungan konsep diri dengan perencanaan karir sedangkan penelitian kali ini membahas pemahaman *self acceptance* dalam perencanaan karir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsep Oprasional

Self acceptance atau penerimaan diri dalam perencanaan karir mahasiswa yaitu bagaimana cara mahasiswa itu sendiri dapat memahami diri sendiri baik kelebihan ataupun kekurangan serta potensi yang di milikinya dan belajar untuk menerima diri dengan tulus agar dapat lebih mudah untuk menentukan strategi atau langkah-langkah dalam perencanaan karirnya.

Kerangka Pikir

Penggunaan istilah kata kerangka berfikir dalam penelitian cukup berfariasi ada yang menggunakan istilah kerangka teori, ada yang menggunakan istilah kerangka pemikiran dan kerangka piker, ada pula yang beristilah landasan teori, dan landasan konseptual atau kerangka konseptual atau model konseptual. Semua istilah tersebut memiliki fungsi yang sama yaitu sebagai tulang punggung penelitian yang di deduksi dari teori atau berupa kerangka pernyataan logis.

Kerangka piker adalah konsep yang di gunakan untuk menjabarkan kerangka teori, karena kerangka teori masi bersifat abstrak, maka perlu penjabaran lagi agar lebih terarah. Serta agar tdak terjadinya salah pengertian maka terlebih dahulu peneliti menjabbarkan pengertian dari *self acceptance* dalam perencanaan karir bagi mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam fakultas dakwah dan komunikasi uin suska riau.

Menurut Chaplin, penerimaan diri atau *self acceptance* merupakan sikap yang pada dasarnya merasa puas dengan diri sendiri, kualitas-kualitas dan bakat-bakat diri dan pengakuan akan keterbatasann diri. *Self acceptance* menurut Arthur adalah sebuah sikap seseorang menerima dirinya. Istilah ini di gunakan menggunakan konotasi khusus kalau penerimaan ini di dasarkan pada ujian yang relatif objektif terhadap talenta-talenta, kemampuan dan nilai umum yang unik dari seseorang.

Perencanaan karir juga merupakan aktivitas para mahasiswa yang mengarah pada keputusan karir masa depan. Aktivitas perencanaan karir sangat penting bagi mahasiswa terutama untuk untuk membangun sikap mahasiswa dalam menempuh karir masa depan. Yang mana bertujuan agar

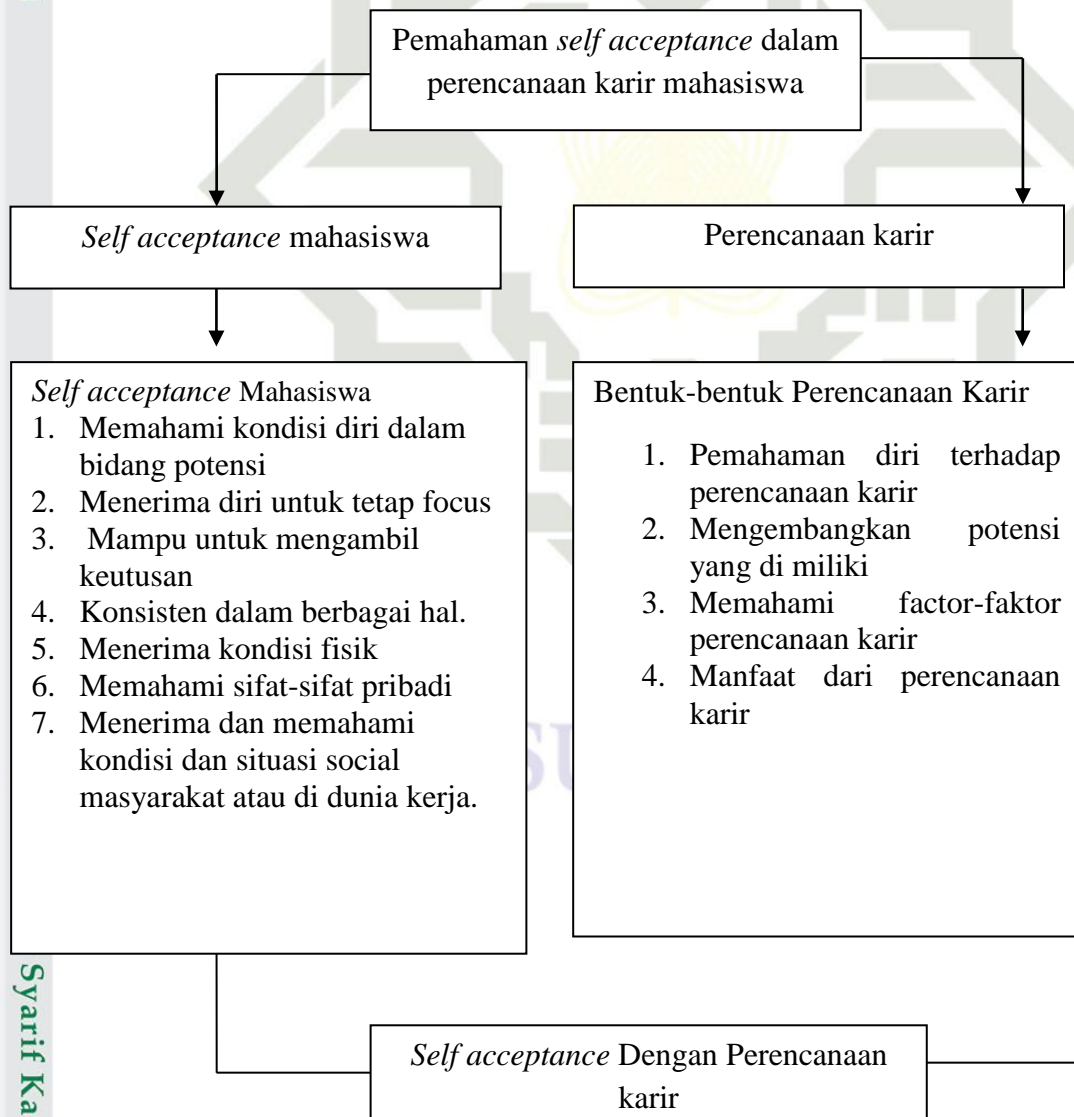
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa itu sendiri bisa bersifat positif terhadap karir masa depannya terutama dalam hal karir yang di minatnya.

Pemahaman mengenai *self acceptance* bagi mahasiswa sangat lah penting dalam perencanaan karirnya di mana dengan memahani diri sendiri maka mahasiswa akan lebih mudah untuk menyusun strategi-strategi dan langkah-langkah yang akan membantunya dalam mencapai cita-cita untuk karirnya di masa depan. Maka untuk mempermudah eneliti dalam melakukan roses enelitian di laangan di jadikanlah dalam bentuk kerangka ikir sehingga menjadi indicator sebagai berikut:

**Gambar 2.1.
Kerangka Pikir**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian kali ini peneliti menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif, yang merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena yang tengah terjadi dan dialami oleh subjek penelitian. Yaitu bagaimana cara untuk memahami self acceptan atau penerimaan diri dalam perencanaan karir mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Penggunaan jenis penelitian kualitatif dalam penelitian ini didasarkan pada pertimbangan, yaitu :

1. Pertama, memudahkan dalam menyesuaikan metode kualitatif dalam berhadapan dengan kenyataan.
2. kedua, metode ini menyajikan hubungan secara langsung antara peneliti dan responden.
3. ketiga, metode ini lebih peka dan mampu menyesuaikan diri dengan pola-pola nilai yang dihadapi.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Jln Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru. Tidak ada cara yang mudah untuk menentukan berapa lama dalam melakukan penelitian dilaksanakan. Tetapi lamanya penelitian akan tergantung pada keberadaan sumber data dan tujuan penelitian. Selain itu juga, tergantung pada cakupan penelitian dan bagaimana peneliti mengatur waktu yang digunakan Penelitian ini akan berlangsung selama 4-6 bulan yang dimulai dari bulan April.

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1.
Waktu Penelitian

No	Uraian kegiatan	Tahun 2020/2021											
		Mei	Jun	Jul	Agt	Sep	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	
	Pembuatan Proposal												
	Perbaikan Proposal												
	Seminar Proposal												
	Penyusunan Wawancara												
	Pengumpulan Data												
	Pembuatan Laporan												
	Seminar Hasil												

C. Sumber Data

Sumber data merupakan tempat data diperoleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia, artefak, ataupun dokumen-dokumen (Sutopo). Menurut Moleong, pencatatan sumber data melalui wawancara atau pengamatan merupakan hasil gabungan dari kegiatan melihat, mendengar, dan bertanya. Pada penelitian kualitatif, kegiatan-kegiatan ini dilakukan secara sadar, terarah dan senantiasa bertujuan memperoleh suatu informasi yang diperlukan. Berbagai sumber data yang akan dimanfaatkan dalam penelitian ini sebagai berikut.

- a. Data Primer, yaitu sumber yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer dari penelitian ini yaitu wawancara dengan mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau Pekanbaru beserta dosen terkait dengan jurusan bimbingan konseling islam.
- b. Data Sekunder, yaitu sumber yang tidak langsung memberikan data pada pengumpul data. Seperti laporan-laporan, buku dan foto yang dapat menunjang penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D Teknik Pengumpulan Data

Berbagai sumber data yang akan dimanfaatkan dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Observasi (pengamatan) menurut Prof. Heru merupakan suatu pengamatan yang menunjukkan sebuah study atau pembelajaran yang di laksanakan dengan sengaja, terarah, berurutan dan sesuai dengan tujuan yang hendak di capai²². Serta observasi yaitu melakukan suatu pengamatan terhadap mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau Pekanbaru.
2. Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar dan data-data lainnya²³. Dokumentasi yakni penelitian yang bersumber bahan-bahan tulisan, metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang sejarah, struktur organisasi dan sarana prasarana yang berkaitan dengan mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Uin Suska Riau Pekanbaru.
3. Menurut Sugiyono, wawancara merupakan teknik pengumpulan data apabila peneliti akan melaksanakan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil²⁴. Wawancara juga merupakan proses tanya jawab yang akan di lakukan dengan sumber data guna untuk memperoleh hasil yang sesuai dengan keadaannya. serta proses wawancara akan di lakukan dengan informan dimana menurut Sugiyono pengertian informan penelitian adalah narasumber yang merujuk pada seseorang yang paham terkait dengan objek penelitian serta mampu memberikan penjabaran tentang topik penelitian yang dingkat.

²² Zakky Pengertian observasi menurut para ahli
(<https://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/> 15 Agustus 2020 15.20)

²³ Dr. Fentik Hikmawati, M. Si. *Metodologi Penelitian*. (2018. Depok: Rajawali Pers. Edisi 1 Cetakan 2) 84

²⁴ Sugiyono, 2010 op,cit., halaman 194

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jenis informan yang di gunakan dalam penelitian ini adalah informan kunci dan informan pendukung

1. Informan kunci adalah merujuk pada peran paling penting dalam proses pengumpulan data dan verifikasi data penelitian. Yang mana informan kunci dalam penelitian ini merupakan mahasiswa angkatan 2017 pada jurusan bimbingan konseling islam di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN Suska Riau.
2. Informan pendukung adalah seseorang yang di anggap tahuatau memberi informasi bantuan dan dapat memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang di berikan namun tidak lebih dari informan kunci pendukung dalam penelitian ini merupakan salah satu dosen dari jurusan bimbingan konseling islam di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi Uin Suska Riau.

E. Validitas Data

Pada penelitian ini, untuk mem peroleh keabsahan atau kevalidan data maka digunakanlah teori Triangulasi dengan metode. Mengacu pendapat Patton dengan menggunakan strategi;

1. Pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa teknik pengumpulan data.
2. Pengecekan beberapa sumber data dengan metode yang sama.

Triangulasi ini dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data, apakah informasi yang didapat dengan metode interview sama dengan metode observasi sesuai dengan informasi yang diberikan ketika di-interview.

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data pada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Triangulasi waktu berkaitan dengan keefektifan waktu. Data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari pada saat narasumber masih segar dan belum banyak masalah akan memberikan data yang valid, sehingga lebih kredibel. Begitu pula teknik ini dilakukan untuk menguji sumber data, apakah sumber data ketika di interview

dan diobservasi akan memberikan informasi yang sama atau berbeda. Apabila berbeda maka penelitian harus dapat menjelaskan perbedaan itu, tujuannya adalah untuk mencari kesamaan dan dengan metode yang berbeda.

Teknik Analisis Data

Setelah data yang dibutuhkan terkumpul, maka kegiatan selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Adapun proses analisis data yang diperoleh dilapangan dimulai dengan:

1. Membaca, mempelajari serta menelaah seluruh data yang diperoleh dari berbagai sumber,
2. Mengadakan reduksi data yang dilakukan dengan jalan membuat rangkuman yang inti, proses dan pernyataan-pernyataan yang perlu dijaga sehingga tetap sesuai dengan sumbernya,
3. Menyusun data dalam satuan-satuan
4. Mengelompokkan satuan-satuan tersebut dan membuat coding,
5. Mengadakan pemeriksaan keabsahan data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN

A. Latar Belakang Instansi

1. Sejarah Uin Suska Riau

Institut Agama Islam Negeri Sulthan Syarif Qasim (IAIN Susqa) Pekanbaru sebagai cikal bakal UIN Suska Riau, didirikan pada tanggal 19 September 1970 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 194 Tahun 1970. Institut ini diresmikan berdirinya oleh Menteri Agama Republik Indonesia K.H. Ahmad Dahlan pada tanggal 19 September 1970 berupa penandatanganan piagam dan pelantikan Rektor yang pertama, Prof. H. Ilyas Muhammad Ali.

IAIN Susqa ini pada mulanya berasal dari beberapa Fakultas dari Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta yang kemudian dinegerikan, yaitu Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Riau di Pekanbaru, Fakultas Syariah Universitas Islam Riau di Tembilahan, dan Fakultas Ushuluddin Mesjid Agung An-Nur Pekanbaru.

Dengan persetujuan Pemerintah Daerah, maka Institut Agama Islam Negeri Pekanbaru ini diberi nama dengan Sulthan Syarif Qasim, yaitu nama Sulthan Kerajaan Siak Sri Indrapura ke-12 atau terakhir, yang juga nama pejuang nasional asal Riau. Pengambilan nama ini mengingat jasa-jasa dan pengabdian beliau terhadap negeri, termasuk di bidang pendidikan.

IAIN Susqa Pekanbaru ini mengambil tempat kuliah pada mulanya di bekas sekolah Cina di Jl. Cempaka, sekarang bernama Jl. Teratai, kemudian dipindahkan ke masjid Agung An-Nur. Lalu pada tahun 1973, barulah IAIN Susqa menempati kampus Jl. Pelajar (Jl. K.H. Ahmad Dahlan sekarang). Bangunan pertama seluas 840 m² yang terletak di atas tanah berukuran 3,65 Ha dibiayai sepenuhnya oleh Pemerintah Daerah dan diresmikan penggunaannya oleh Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Riau, Arifin Achmad, pada tanggal 19 Juni 1973.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika didirikan, IAIN Susqa hanya terdiri atas tiga Fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, dan Fakultas Ushuluddin. Namun sejak tahun 1998, IAIN Susqa mengembangkan diri dengan membuka Fakultas Dakwah. Fakultas ini didirikan berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 104 Tahun 1998 tanggal 24 Pebruari 1998. Fakultas ini pada mulanya berasal dari Jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Ushuluddin. Pada tahun 1997 telah berdiri pula Program Pascasarjana/PPs IAIN SUSQA Pekanbaru.

Keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru muncul melalui Seminar Cendikiawan Muslim (1985), Seminar Budaya Kerja dalam Perspektif Islam (1987), dan dialog ulama serta cendikiawan se-Propinsi Riau. Tiga tahun berturut-turut (1996, 1997, 1998) melahirkan rekomendasi: Agar IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru membuka program studi baru (umum). Melalui keputusan rapat senat IAIN Susqa tanggal 9 September 1998 yang menetapkan perubahan status IAIN Susqa menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau, maka dilakukan persiapan secara bertahap. Mulai pada tahun akademik 1998/1999 telah dibuka beberapa program studi umum pada beberapa fakultas, seperti program studi Psikologi pada Fakultas Tarbiyah, program studi Manajemen dan Manajemen Perusahaan pada Fakultas Syari'ah, dan program studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Dakwah. Pada tahun akademik 1999/2000 IAIN Suska telah pula membuka Program Studi Teknik Informatika. Satu tahun kemudian, tepatnya tahun akademik 2000/2001, dibuka pula Program Studi Teknik Industri. Kedua program studi terakhir ini untuk sementara ditempatkan di bawah administrasi Fakultas Dakwah.

Pada tahun akademik 2002/2003 program studi umum yang ada pada fakultas diatas dan ditambah beberapa program studi baru, ditingkatkan menjadi fakultas yang berdiri sendiri. Fakultas-fakultas tersebut adalah Fakultas Sains dan Teknologi dengan Jurusan/Program Studi Teknik Informatika, Teknik Industri, Sistem Informasi, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Matematika; Fakultas Psikologi dengan Jurusan/Program Studi Psikologi; Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan Program Studi Manajemen, Akuntansi dan Manajemen Perusahaan Diploma III; dan Fakultas Peternakan dengan Program Studi Ilmu Ternak dengan konsentrasi Teknologi Produksi Ternak, Teknologi Hasil Ternak dan Teknologi Pakan dan Nutrisi.

Dengan demikian, pada tahun akademik 2002/2003, IAIN Susqa sebagai persiapan UIN Suska Riau telah mempunyai 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah, Fakultas Syari'ah, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi, dan Fakultas Peternakan.

Peningkatan status IAIN menjadi UIN dimaksudkan untuk menghasilkan sarjana muslim yang mampu menguasai, mengembangkan, dan menerapkan ilmu ke-Islaman, ilmu pengetahuan dan teknologi secara integral, sekaligus menghilangkan pandangan dikhotomi antara ilmu keislaman dan ilmu umum.

Pengembangan UIN Suska tidak hanya dilakukan pada bidang akademik semata, seperti melalui pembukaan fakultas-fakultas dan program-program studi baru, tapi juga diarahkan pada pengembangan di bidang fisik, sarana, dan prasarana. Dewasa ini UIN Suska telah mempunyai lahan kampus seluas 84,15 Ha yang terdiri atas 3,65 Ha di Jl. K.H. Ahmad Dahlan dan 80,50 Ha di Km. 15 Jl. Soebrantas Simpangbaru Panam Pekanbaru.

Lahan kampus di Km 15 Jl. H.R. Soebrantas tersebut dibebaskan pada tahun 1981/1982 mulanya seluas 60 Ha dan diperluas pada tahun 2003-2006 menjadi 80,50 Ha. Pada tahun 1995/1996 pembangunan fisik di lahan ini telah dimulai dan telah berhasil membangun gedung seluas 5.760 m² untuk 70 lokal ruang kuliah.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau dan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2006 tentang Perubahan atas PMA RI No. 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Suska Riau, maka UIN Suska Riau memiliki 8 fakultas, yaitu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak berdirinya IAIN Susqa sampai menjadi UIN Suska hingga sekarang ini telah beberapa kali mengalami pergantian pimpinan, sebagai berikut:

Tabel 4.1

No	Nama	Periode
1.	Prof. H. Ilyas Muh. Ali	1970 – 1975
2.	Drs. H. A. Moerad Oesman	1975 – 1979
3.	Drs. Soewarno Ahmady	1979 – 1987
4.	Drs. H. Yusuf Rahman, MA	1987 – 1996
5.	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	1996 – 2000
6.	Prof. Dr. H. Amir Luthfi	2000 – 2005
7.	Prof. Dr. H. M. Nazir	2005 – 2010
8.	Prof. Dr. H. M. NazirS	2010 – 2014
9.	Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA	2014 – 2018
10.	Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag	2018 – 2022

2. Sejarah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Fakultas dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau berdiri sejak tahun 1998, sejak IAIN Susqa mengembangkan diri menuju status menjadi UIN. Fakultas Dakwah yang merupakan nama awal berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 104 Tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998. Fakultas ini pada mulanya berasal dari jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Ushuluddin.

Fakultas Dakwah terdiri dari 3 Program Studi yaitu Pengembangan Masyarakat Islam, Bimbingan dan Penyuluhan Islam (sekarang Bimbingan dan Konseling Islam) dan Manajemen Dakwah. Kemudian pada tahun akademik 1998/1999 dibuka buka program studi umum yaitu Ilmu Komunikasi dan bertambah jumlah prodi menjadi 4 di Fakultas Dakwah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga berubah nama menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

a. Visi Misi Jurusan Bimbingan Konseling Islam

1. Visi

Visi Prodi BKI adalah terwujudnya program study bimbingan konseling islam yang unggul dan kompentitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan teknologi atau seni tingkat asia tenggara pada tahun 2018

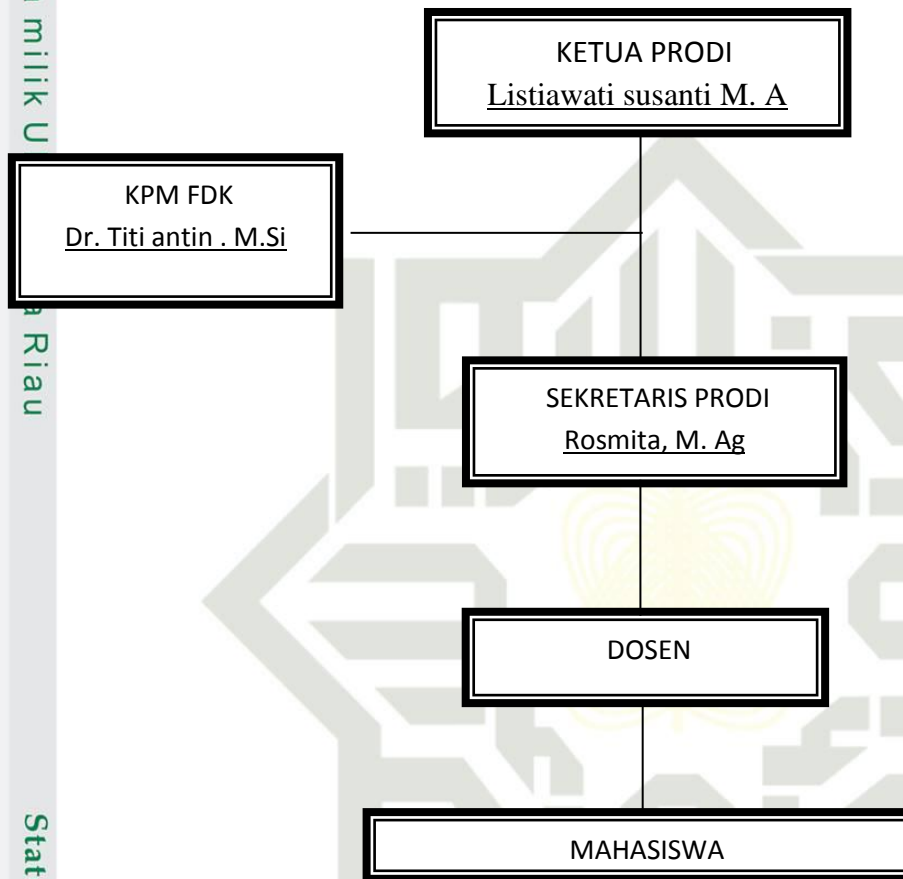
2. Misi

Misi Prodi Bki Adalah Sebagai Berikut ;

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan bimbingan konsling islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompentitif.
- b. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan bimbingan konseling islam yang unggul
- c. Memamfaatkan bimbingan konseling islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.

b. Struktur Kepengurusan Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Gambar 4.1
Struktur Organisasi Intansi Prodi BKI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik U

a Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Self acceptance dalam perencanaan karir mahasiswa angkatan 2017 di jurusan bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi di universitas islam negeri sultan syarif qasyim ini tentunya sudah berjalan dengan baik dengan terlihat dari mahasiswa yang aktif dan dari pada mahasiswa yang pasif, keaktifan mahasiswa membuktikan mereka mau dan ingin mengembangkan kelebihan dan kemampuan yang mereka miliki dan tidak menyalahkan orang lain ataupun kecewa terhadap kekurangan yang mereka miliki. Tetap terus maju dan tidak merasa putus asa, aktif didalam kegiatan belajar di kelas serta aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan organisasi baik yang di sediakan kampus untuk menunjang kemampuan mahasiswanya atau pun organisasi eksternal yang di buat di luar lingkungan kampus.

Memiliki banyak persiapan baik dalam pengembangan ilmu jurusan yang mereka ambil yakni Jurusan Bimbingan Konseling Islam serta mengembangkan bakat dan minat itu membuktikan mereka mempunyai rencana yang di siapkan untuk menempuh dunia kerja dan menjadikan hal-hal tersebut sebagai perencanaan karirnya untuk bisa mendapatkan impian kakrirnya.

Dari hasil wawancara yang penulis lakukan dengan beberapa mahasiswa dan dosen terkait dengan Jurusan Bimbingan Konseling Islam di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi uin suska riau terlihat bahwasanya mahasiswa memahami *self accaptence* dalam perencanaan karit tersebut sangatlah di butuhkan dan sangat membantu mereka untuk membuat dan merancang karirnya.

Atas dasar *self acceptance* atau penerimaan diri mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi di UIN SUSKA Riau dalam perencanaan karir banyak memberikan dampak yang sangat positif. Dampak tersebut anatara lain adalah:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Menjadikan mahasiswa mengerti dan memahami diri sendiri agar merencanakan karir yang sesuai dengan kepribadian diri
2. Menjadikan mahasiswa memiliki konsep diri yang baik dan terus berfikir positif dalam membuat perencanaan karirnya
3. Menjadikan mahasiswa dapat menerima kekurangan dan kelebihan, kelemahan dan kemampuan yang dimilikinya dan dapat terus mengembangkan potensi diri untuk membantunya dalam kelancaran perencanaan karirnya
4. Menjadikan mahasiswa menerima dan di terima oleh lingkungan sekitarnya
5. Menjadikan mahasiswa lebih bisa mengontrol emosi diri agar tidak salah dalam mengambil keputusan
6. Menjadikan mahasiswa lebih konsisten dengan segala keputusan yang telah di buat
7. Meningkatkan rasa kepercayaan diri mahasiswa itu sendiri.

Berdasarkan hasil riset penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi di UIN SUSKA Riau sudah memiliki self acceptance atau penerimaan diri dengan berbagai bentuk dorongan dan bantuan dari pihak kampus dan dosen-dosen terkait untuk membantu mahasiswa lainnya yang masih terdapat kurang paham dengan self acceptance atau penerimaan diri dan belum bisa untuk membuat perencanaan karir, terlebih bagi beberapa mahasiswa yang masih belum mengerti akan pentingnya penerimaan diri dalam perencanaan karirnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat dikemukakan beberapa saran untuk dijadikan pertimbangan bagi pihak yang terlibat dalam bentuk wawancara dan yang membantu proses kelancaran penelitian ini sebagai informan di antaranya :

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diharapkan kepada mahasiswa angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam agar tetap dan terus belajar untuk dapat memahami self acceptance atau penerimaan diri agar tetap miliki nilai positif terhadap diri dan tetap terus mengembangkan potensi yang ada dan tidak menyalahkan orang lain agar bisa membuat perencanaan karir yang baik dan bisa menjalankan rencana-rencana tersebut demi mewujudkan
2. Diharapkan kepada dosen-dosen terkait dalam Jurusan Bimbingan Konseling Islam agar tetap memberikan dorongan dan dukungan kepada mahasiswa-mahasiswa yang masih kurang mampu dan belum dapat memahami self acceptance atau penerimaan diri dengan baik agar tidak merasa semakin terpuruk dan dapat berkembang seperti mahasiswa lainnya.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Apa Yang Disetujui Dengan apenerimaan Diri, (<https://www.dictio.id/t/apa-yang-disetujui-dengan-penerimaan-diri-self-acceptance/9050>) 02 mei 2020
- Artidanpengertiankarir.*
(<http://artidanpengertian.blogspot.com/2016/02/pengertian-karir.html?m=1>, 15 april 2020)
- Dosen Pendidikan 2, *Penerimaan Diri* (<https://www.dosenpendidikan.co.id/penerimaan-diri/>, 17 january 2021) 2 february 2021, 10.47
- DR. Neil Aldrin, M.Psi . *Design Your Self, Sekses Anda Anda Yang Menentukan.* (books.google.co.id) hal. 69
- Fauziyah Ardilla, Ike Herdiana “ Penerimaan Diri Pada Narapidana Wanita “, jurnal psikologi kepribadian dan sosial vol.2 No.01. February 2013, hal 3
- Hubungan Antara Body Image Dengan Penerimaan Diri Pada Mahasiswa Aceh Di Yogyakarta.* Ehpathy volume 1, No 1 Desember 2012, Ha. 113
- Hubungan Penerimaan Diri Dengan Keseimbangan Kehidupan Kerja Pada Tenaga Honorer Pemerintah Penyandang Disabilitas Di Kota Samarinda,* volume 6, nomor 2, 2018 hal. 389-391
- <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-karir/EtiNurhayati,Bimbingankonseling&PsikoterapiInovatif>, (Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR, 2011) hal, 292.
- Muk Kuang. *Amazing Life*, (jakarta 2010) Hal. 12-13
- Muchlisin Riadi, *Pengertian, Aspek, Tahapan dan Faktor Penerimaan Diri* Desember 11, 2017 (<https://www.kajianpustaka.com/2017/12/pengertian-aspek-tahapan-dan-faktor-penerimaan-diri.html>), 15 Juli 2020
- Muchlisin Riadi, *Makna Hidup* (<https://www.kajianpustaka.com/2019/07/makna-hidup.html>, Juli 10, 2019) Kamis, 21 january 2021, 20.12
- Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita Leukimia* (Artikel_10504186) hal. 03
- Penerimaan Diri Pada Lanjut Usia Ditinjau Dari Kematangan Emosi*, Jurnal Psikologi 2002, No 2, Hal. 76
- Penerimaan Diri Pada Remaja Penderita Leukimia* (Artikel_10504186) hal. 4-5
- Pengertian Penerimaan Diri, Komponen, Tahapan, dan Faktor yang mempengaruhinya.* (<https://www.seputarpengetahuan.co.id/2017>) 29 April 2020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengertiankarirdancontohnyasecaraumum paling jelas. (<http://www.pengertianku.net/2015/11/pengertian-karir-dan-contohnya-secara-umum.html>, 16 april 2020)

Pengertian, Aspek, Faktor, danBnetukPengembanganKarir. (kajianpustaka.com, 14 April 2020)

RiniSuhendra, Skripsi. *Pengaruh Perencanaan dan Pengembangan Karir Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai di PT. Bank Sumut Kantor CabangPembantuUsu Medan*, 2013 hal 09

Tommy Chandra, *Memahami Diri Sendiri* (<https://greatmind.id/article/memahami-diri-sendiri>) 26 january 2020, 14.26

Temukanpengertian, *Pengertian Perencanaan Karir* (<https://www.temukanpengertian.com/2016/01/pengertian-perencanaan-karir.html>, 6 Aril 2020)

YeniMarito, Tesis. *Evektivitas Pelatihan Karirku Cemerlang Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siawa Smu*, 2015. Hal 09

YeniMarito, Tesis. *Evektivitas Pelatihan Karirku Cemerlang Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siawa Smu*, 2015. Hal 09

YeniMarito, Tesis. *Evektivitas Pelatihan Karirku Cemerlang Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Pada Siawa Smu*, 2015. Hal 11

Zakky Pengertianobservasi menurut para ahli (<https://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/> 15 Agustus 2020 15.20)



INSTRUMEN WAWANCARA

Judul	Variabl e	Indikator	Sub Indikator	Metode Pengumpulan Data	
				Wawa ncara	Obser vasi
Pemahaman Self Accaptance Dalam Perencnaan Kair Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwan dan Ilmu Komunikasi UIN Suska Riau	Pemaha man Self Accapta nce	Self acceptance (penerima an diri)	<ul style="list-style-type: none"> Menjabarkan pengertian dari pemahaman penerimaan diri Mampu memahami dan menerima diri Mengerti dan memahami bagaimana cara menerima diri sendiri 		
		Kompone n penerimaa n diri	<ul style="list-style-type: none"> Pemahalam Diri (<i>Self Insight</i>) Makna Hidup (<i>The Meaning Of Life</i>) Pengubahan Sikap (<i>Changging Attitide</i>) Keikatan Diri (<i>Self Commitment</i>) Kegiatan Terarah (<i>Directed Activities</i>) Dukungan 		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Sosial (<i>Social Suport</i>)	
	Faktor yang mempengaruhi penerimaan diri	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman diri. • Harapan-harapan yang realistik. • Bebas dari hambatan lingkungan. • Sikap lingkungan seseorang. • Ada tidaknya tekanan emosi yang berat. • Frekuensi keberhasilan. • Ada tidaknya identifikasi seseorang. • Prespektif diri. • Latihan pada masa kanak-kanak. • Konsep diri yang stabil. 	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Perencanaan Kair	pengertian perencanaan karir	<ul style="list-style-type: none"> • Menjabarkan pengertian dari perencanaan karir • Mampu memahami dan merancang rencana karir sendiri 	Wawancara	Observasi
		Factor Yang Memengaruhi Perencanaan Karir	<ul style="list-style-type: none"> • Factor social • Factor individu 	Wawancara	Observasi
		Aspek Perencanaan Karir	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan dan pemahaman diri sendiri • Pengetahuan dan pemahaman dunia kerja • Penalaran yang ralisasi akan hubungan pengetahuan 	Wawancara	Observasi

				dan pemahaman diri sendiri dengan pengetahuan dan pemahaman dunia kerja		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Informan Ibu Fatmawati (Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam)



Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Informan Ibu Fatmawati (Dosen Jurusan Bimbingan Konseling Islam)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Informan Mahasiswa Nabilah Yumna
Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Informan Mahasiswa Nabilah Yumna
Jurusan Bimbingan Konseling Islam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Informan Mahasiswa Rahayu Darmawati
Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Foto Dokumentasi Wawancara Bersama Informan Mahasiswa Rahayu Darmawati
Jurusan Bimbingan Konseling Islam



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0781) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/36406
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : 044/PP.003/8163/2020 Tanggal 12 November 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: DIANA ROZA SAFITRI
2. NIM /KTP	: 11740224251
3. Program Studi	: BIMBINGAN KONSELING ISLAM (BKI)
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: JL. PEPAYA, KERINCI KOTA, PANGKALAN KERINCI KAB. PELALAWAN
6. Judul Penelitian	: "PEMAHAMAN SELF ACCEPTANCE DALAM PERENCANAAN KARIR MAHASISWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU"
7. Lokasi Penelitian	: MAHASISWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.

Ketentuan pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 November 2020



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU**

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



: B-3741/Un.04/PP.00.9/07/2020

Pekanbaru, 13 Juli 2020

: Biasa

: 1 Berkas

: Penunjukan Pembimbing

a.n. **Diana Roza Safitri**

Kepada Yth.

Zulamri, MA

Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n. **Diana Roza Safitri** NIM. 11740224251 dengan judul "**Pemahaman Self Acceptance Dalam Perencanaan Karir Mahasiswa Angkatan 2017 Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan.**

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam

Dekan,

Dr. Nurdin, MA

NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan

1. Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SURAT KETERANGAN

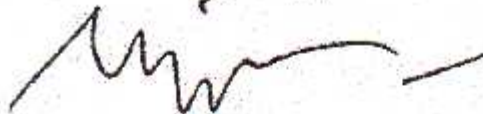
Saya yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Diana Roza Safitri
NIM : 11740224251
Tempat Tanggal Lahir : Pangkalan Kerinci, 31 Maret 1998
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jalan Melati Perumahan Athaya Iii Blok E 2

Menerangkan bahwa mahasiswa di atas telah menyelesaikan hafalan Al-Qur'an Juz 30 sebagaimana bukti terlampir (catatan setoran ayat pada buku PA)

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Maret 2021
Penasehat Akademis,



Dr. Miftahuddin, M.Ag
NIP. 19750511 200312 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة والاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jln. HR. Soedarmas KM. 15 No. 155 Tuah Madani Tampan – Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web: <https://fdk.uin-suska.ac.id/> Email: fdk@uin-suska.ac.id

04/F.IV/PP.00.9/8163/2020

Pekanbaru, 12 November 2020

Asas
Tempat : 1 (satu) Exp
Hal : Mengadakan Penelitian.

Kepada Yth,
Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Propinsi Riau

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa datang menghadap bapak, mahasiswa kami:

Nama	: DIANA ROZA SAFITRI
NIM	: 11740224251
Semester	: VII (Tujuh)
Jurusan	: Bimbingan Konseling Islam (BKI)
Pekerjaan	: Mahasiswa Fak. Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau

Akan mengadakan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

"PEMAHAMAN SELF ACCEPTANCE DALAM PERENCANAAN KARIR MAHASISWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU."

Adapun sumber data penelitian adalah:

"MAHASISWA ANGKATAN 2017 JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU."

Untuk maksud tersebut kami mohon Bapak berkenan memberikan petunjuk-petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian tersebut.

Demikianlah kami sampaikan dan atas perhatian Saudara diucapkan terima kasih.



Wassalam
a.n. Rektor,
Bekan,

Dr. Nurdin, MA
NIP.19660620 200604 1 015

Tembusan :

Undang-Undang

Di dalam rangka sebagai atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengujiannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengujiannya tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT PENULIS



Diana Roza Safitri kelahiran 31 Maret 1998 di Pangkalan Keinci, Kabupaten Pelalawan, Riau dan merupakan anak ke enam dari bapak Alm. Darmis dan Ibu Kartina. Penulis beralamatkan di Jalan Pepaya Gg Mesjid Al-Muhajirin Kerinci Kota Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan Provinsi Riau. Penulis memiliki motto hidup “ Semua Pasti Baik-Baik Saja Selagi Hidup Itu Bersyukur, Ikhlas dan Sabar ”

Riwayat pendidikan penulis yaitu Madrasah Ibtida'iyah Darunnafis Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan dan kemudian melanjutkan di SMAN 1 Pangkalan Kerinci Kabupaten Pelalawan dan lulus di tahun 2016, penulis sempat Gap Year dan baru melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada tahun 2017 di Universitas Islam Negeri Sultan syarif Kasim pada jurusan Bimbingan Konseling Islam konsentrasi Konseling Karir dan Industri. Dalam masa perkuliahan penulis telah mendapatkan banyak pengalaman dan pengetahuan dari dosen dan teman-teman sekitar. serta berbagai pengalaman serta ilmu-ilmu di dunia kerja saat penulis melakukan Praktek Kerja Lapangan di Badan Narkotika Nasional Provinsi Riau.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha. Penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini dan mendapatkan gelar S.Sos. Semoga ilmu yang didapatkan penulis bisa mendapatkan keberkahan dan penulisan skripsi ini bisa berguna bagi pembaca.